

## 一师之秋

●外国语学院 郑巧

又是一年秋风起,一朝春尽红颜老。描写秋天的诗句很多。但是秋天真正的样子是什么呢?

当我第一次踏进一师时,是秋天;又一次踏入一师的校园,也是秋天。该用什么词语去形容它呢?我第一次见到秋天的一师秋时,秋风习习,秋高气爽,桂子飘香,秋风浅淡,一叶知秋,秋雨绵绵,秋风扫落叶。那时,正是江南好时节。今年再次踏入新的一师。一想到它,我就想起了那灰墙白窗。

春是五彩斑斓,夏是生生不息的,而秋呢?一师的秋是光影动人的。

正值初秋,夏的影子还没有完全消退。你看那纳湖旁边的垂柳,依旧闪着绿色;还有那儿棵苍强路上的香樟树,也在风中散发着浓郁的香。但当风儿把满地

## 美人

●外国语学院 尹依礼

(一)

郑旦出生在一个小山村。郑旦是觉得小的,“也许,越王都不知道自己有这样一份领土吧”郑旦这样想,眨着她那双圆溜溜的眼睛。

郑旦是个漂亮的美人。从从小大家都这么说,肤如凝脂,眉若远黛,美目盼兮,巧笑倩兮,后来又有一位美人在这个村子里出生了,叫做施夷光,她和郑旦一样,也是一位这样的美人,两人情同姐妹,一起浣纱,一起采茶,一起择菜。村里人说,天上的仙女约莫就是她们这个样子了吧。

慢慢地,两位少女渐渐长大,开始有些不一样了,郑旦一双丹凤眼,眼尾一扫,若是再手往袖子里一塞,活脱脱一个气势十足的官小姐,夷光却是一双杏眸,每次捧心咳嗽,水光溢出,人的魂都被勾了半条,郑旦喜欢剑,剑光泼泼,配上那双眼睛,就像一把出鞘的好剑,要出的剑锋比男生的气势还要锋利,夷光喜欢戴漂亮的首饰,漂亮的珠翠在阳光下熠熠生辉,那双水光潋滟的杏眸也是如此,珠翠还要借助太阳的光芒,才能更像个天生的发光体。

她们那会很小,小到那些劣质的铁剑和廉价的珠翠她们都当做珍宝,真正的宝器和珠翠这些勾人心魄的东西,怎么会一辈子出现在一个小村庄呢?

(二)

一天,他们这个小村庄来了一些穿着兵甲的人,他们是越王的军队,打仗,征兵,他们的铠甲比夷光珠翠耀眼,比郑旦的铁剑凌厉。村里的青壮年被他们带走了,有些是兵,有些是向导者,郑旦不明白为什么要强迫那些有家有儿女的人去征兵。

一年年过去,马蹄声当年带走了许多人,年年都在带走人,妇人们日日啼哭,可却是,马蹄声来了又去,唯独没有归人……又过了几年,马蹄声又来了,人回来了,人们说马革裹尸,这些连名字都没有的人,没有马革,只有一床草席,将尸体一卷,更有甚者,生不见人,死不见尸,人们说越国战败了,越王也被吴王夫差当做俘虏抓了回去。

郑旦她们开始懂事了,夷光轻轻抓住郑旦的手,“我害怕……”郑旦轻轻握了握“不要怕”。

村庄里飘洒着白雾,沉闷的气氛令人害怕,那是郑旦第一次知道,战争是那么可怕的东西,它让美丽的家庭支离破碎,“吴国战败了”会让人挂满红绸?她想,过了几年,她和夷光马上就要成年了,就像刚刚打造的宝器和珠翠一样散发光彩。

(三)

村里来了一个男人,他说他叫范少伯,他穿着和村里男人不同的衣裳,谈吐有礼,满口之乎者也,虽然郑旦和夷光不知道什么意思,也知道那是读书人才会有的东西。

夷光不懂,郑旦也不懂,但是郑旦懂他眼里的眼神,就像她看见新打出的剑,夷光看见新做的首饰,他看向她们的眼睛里有光,仿佛她们是稀世的珍宝。

在男人的诱哄交谈中,很快的,夷光沦陷在了这个男人的眼神里,他高大,挺拔俊伟,去过许多地方,见过许多的东西,他和夷光讲他见过的珠宝,光照一室的夜明珠,入手温润的羊脂玉,还有许许多多,郑旦看着夷光讲述这个男人的眼神,她想,夷光爱上这个男人了,或许他们会幸福的。

可是,这个男人是骗子,珠宝真的,去过的地方是真的……一切都是真的,除了这个男人的爱

的落叶扫向天空时,人们才发现,哦,秋天到了!

慢慢地,十月份了,深秋来了!纳湖旁的柳树已经凋零了不少,但克强路边的香樟树任由她绿着。校园里,麦板栗的叔叔支起了架子,板栗剥开后的金黄色的果肉不时地散发着淡淡的香味。这时正是秋意浓呀!

我想,春夏秋冬的它,我都爱。

秋天的早上,有时是带有露水的小姑娘。她有点害羞,有时候被雾气弥漫开来,美芙蓉渐渐开了,早上它像一个打过胭脂的正值豆蔻年华的少女悄悄地爬过大街路的尽头。

午后,阳光慈爱地抚摸着国基广场,放在广场上的人被散发着温暖与舒适的味道。在怀中南那条灰暗的小道上,阳光映出了华丽的图案,许许多多的树枝跑了出来,她想晒晒太阳呀!往北边走去,哇,一片片狗尾巴草进入眼帘。怀中南的三楼那些草在阳光下楚楚动人,散在围栏里,随着风飒飒的。顿时有一股香味随着暖风扑面而来,我到了,是桂花树。看,朵朵

桂花虽然小,但却可以散发出如此浓郁的香味,那花蕊的轮廓很是别致,也许是一位技艺高超的工匠雕刻出来的吧。桂花的香味纯洁少女跑过了来,在我身旁转了一圈又快速的飞走了……

不曾想,下雨了,雨后,桂花落了一地,踩在上面,橘黄色的小花朵点缀着怀中南楼门口的草坪。像一点点星光闪闪啊。

傍晚,夕阳早早的收敛了光芒,天边的霞光已经消失了。华灯初上,夜幕即将降临。但是,国基广场上的被子依旧散发着温暖的味道,纳湖旁的杨柳树也在说话一般沙沙作响,美芙蓉渐渐的变成了红色,印在了光与风的影子下,听,君子亭里竹叶们奏起了交响乐,大树高兴得连忙鼓起了掌。这是一师的秋。

我想,我光是站在这儿,我都欢喜。自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝。我想,我大概明白了刘禹锡的诗句。一师的一切让我情不自禁去赞美这个夏与冬之间的精彩季节!

这里是一师,是一师的秋!我爱她的秋!



水彩 美术与设计学院 段奉玉



“我从何而来?我是谁?我去往何处?” ——题记

大地,一个古往今来我们不断探索,却又洞察不尽的奇域。一个使我继续,陷入狂热,却征服不得的强敌。一个孕育我的摇篮,埋葬我的,活生生的墓地。

当狂风掠过岁月的流苏,向平静的山林刺去——这是潜藏在无尽未知中,正演绎的求生与杀戮的交响曲!大地常给我展现她对震撼的自然神力,给人以扣人心弦的绮丽风景。这风景,仿佛指引万物生灵,去对于未知的永恒探寻!

我渴望宁静,可欲望却使我从来不愿放弃诗和远方的大地,我一次次为了属于自己的一方宁静而卷入纷争与杀戮,我也一次次为了脱离生命中的死寂,毫不犹豫,踏上未知的风景。

于是有了浩浩远洋与碧蓝航线的交相辉映,于是有了萦绕着霓虹的百花丛中,留下的泥泞铁路。还有了狂沙大漠下埋葬着被时间遗忘却也随岁月逝去的文明,冰川雪原上凝重的叹息……可即便如此,探索大地的脚步仍旧不会就此暂停!

从山海经到上帝佛祖,从文学艺术到理论科学。我总在信仰,信仰着大地留下的灵魂亦或神走过的足印。我始终尝试,去洞察大地所深藏的谜题。我从未停止过手中的画笔,心中的哲思,指尖的旋律,只因我渴望描绘,描绘大地的哪怕只是冰山一角、沧海一粟。去那他们赋予我的最纯粹的意义。我将随时间的前行,构筑起心灵与这奇迹之间更深刻的认知,更密切的联系。

当有过无数夜莺鸣啭的深夜过去,当普照过万物的艳阳一次次升起。终于,我受够了上帝,我受够了教条,我受够了修女!我决心将沾染过骑士

## 心灵之约

●城南书院 廖诗卉

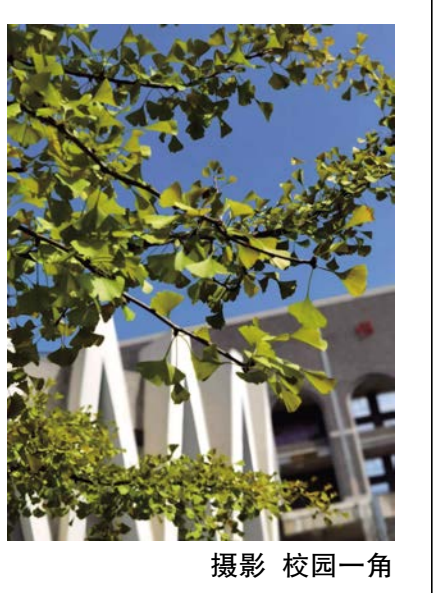
“我敬佩简单的快乐,那是复杂的最后避难所。”这是奥斯卡·王尔德对快乐的感悟。

快乐,从宽容那里走来;快乐,从理解那里走来;快乐,从消除烦恼走来;快乐,从战胜伤痛走来;快乐,从心灵的阳光处走来。

没有人天生就有烦恼,但每个人都是哭着来到这个世界上的。能够到这个这个世界,对此他们感到十分欣喜。快乐不一定要笑,快乐也不一定哭泣。

我听过一句很经典的话,它是这样说的:“小时候,快乐很简单;长大后,简单很快乐。”关于快乐的话题太多了。而我认为心在沙滩,充满阳光,无忧无虑,这就是快乐。它并不复杂,可随着年龄的增长,随着人心的复杂,人们感到快乐正在逐渐地消失,变得越来越难。越是单纯的,人,越容易快乐。因为他们的世界很简单,想笑就笑,想哭就哭。他们心中没有简单的欢喜与悲伤。他们可以随时表达自己的想法,时刻宣泄自己的情绪,他们永远坚信风雨后会有彩虹。不像复杂的人,复杂的人的世界杂糅混乱,他们拥有的快乐并不是真正的快乐。很多东西,就掌握在他们手中。比如快乐,你若不快乐,谁会同情你的悲伤。

快乐会给人以自信,快乐会让人的精神面貌变得美好而温和。当快乐的笑容绽放在脸颊,此刻的容颜就是最美的风景。微笑的容颜,有一种很美的亲和力,会让人感觉温暖而生机勃勃。那种从内心散发出来的自信,让此刻的美犹若暖阳的暖阳。快乐,使人微



摄影 校园一角

# 第一师范

DIYI SHIFAN

中共湖南第一师范学院委员会



内部资料准印证:(湘0报)2020035

内部资料 免费交流

## 教育部专家组来我校开展本科教学工作审核评估

本报讯(通讯员 王历晴)11月1日,以官辉力教授为组长的教育部本科教学工作审核评估专家组一行进驻我校,对我校的本科教学工作进行审核评估。

11月2日上午,在我校东方红校区创新创业大楼228报告厅召开本科教学工作审核评估专家见面会。评估专家组全体成员,我校党政全体领导出席会议,各职能部门、各学院负责人参加了会议。见面会第一阶段由省教育厅二级巡视员左清主持。

校党委书记彭小奇致欢迎词,他代表学校全体师生员工向莅临我校参加本科教学工作审核评估的专家和领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢。彭小奇指出,本次审核评估既是对我校如何更好地推进教育教学综合改革、落实立德树人根本任务、全面提升办学水平的会诊把脉,更是帮助我们推动各项事业再上新台阶的宝贵机遇。他恳请专家组进一步发现问题、找出差距、对症下药、开出良方。

官辉力主持第二阶段会议,并作审核评估工作说明。他指出,本科教学工作审核评估是教育主管部门加强对高校宏观管理和分类指导的重要手段,开展审核评估有利于促进高校全面落实本科人才培养核心地位,健全教学质量保障体系,对学校发展具有重要意义。本次专家组将对以国家负责、为学校服务的理念,严格按照教育部规定的审核评估流程开展工作,坚持问题导向,实事求是,客观公正地对学校本科教学工作进行全面考察分析。本次审核评估工作是对学校人才培养目标和实现状况进行评价,用自己的尺子测量自己,希望学校以平常心、正常态对待这次评估,积极配合,将本科教学评估作为学校之间学习交流、

深化质量建设的良好机遇,通过大家的共同努力,认真负责地做好审核评估的各项工作,圆满完成评估任务。

校长童小娇作学校《教学情况汇报》。她从学校历史与传统、评建工作及成效、办学优势与特色三个方面对我校教学情况作了汇报。她指出,学校建校117年来,坚守师范教育,目前师范生占比74.91%,其中公费师范生占比64.22%,学校开展评建工作以来,通过加强组织领导、开展学习宣传、坚持以评促建,师资队伍实力明显增强,学科专业建设成效凸显,科研水平大幅提升,教学改革成果显著,人才培养质量不断提高。学校传承百年红色文化基因,形成了鲜明的立德树人优势与特色,弘扬百年师范优良教育传统,形成了鲜明的小学教师教育优势与特色。此外,她还对学校存在的问题作了说明。

在见面会后,评估专家组在校领导的陪同下到图书馆、形体房、书法教室、粉笔教室、未来教室、教学技能训练室、多媒体控制中心等地进行了现场考察。本次审核评估专家组由13人组成,评估专家分别为首都师范大学原校长官辉力、宁夏大学副校长郎伟、武汉音乐学院副校长李幼平、哈尔滨师范大学副校长李庆福、衡阳师范学院副院长张强、湖北大学原教育学院院长靖国平、湘潭大学教务处处长喻祖国、湖南科技大学教育学院院长李海洋、长沙市芙蓉区育英学校校长周方苗。项目管理员为湖南省教育厅厅刘德亮,秘书为湖南师范大学杨洋、湖南工商



大学肖栋芳、湖南理工学院狄佑信。本次本科教学审核评估工作将历时四个工作日,专家组将通过查阅审阅材料、访谈座谈、听课看课、实地考察等方式对我校本科教学工作进行考察、审核、评估。11月5日上午,专家组将向学校反馈审核评估意见。

## 校党委书记彭小奇带队赴长丰村开展“送书籍 送党课 送爱心”活动

本报讯(通讯员 李豪杰)为贯彻落实习近平总书记对湖南考察时重要讲话精神,切实提升脱贫质量,实现脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接,校党委书记彭小奇带队赴长丰村开展“三送”活动,理论送到基层、送党课到支部、送温暖到农户。校党委书记刘志彪、校党委委员、组织部部长彭晓辉、纪委办(监察专员办公室)、审计处党支部全体成员及石牛乡党委书记彭小奇等参加了活动。

活动伊始,刘志彪分别给长丰村10户求学子女的困难家庭送上了1000元慰问金。他勉励家长们一定要重视教育,克服因难给孩子们营造更好的教育环境,靠教育阻断代际贫困;学校将继续全力支持长丰村的发展,帮助村两委做大做强集体经济,按照产业发展计划,共建美丽家园,共享发展红利。

彭小奇代表校党委书记长丰村党支部捐赠了20

套《习近平谈治国理政》(第三卷),并为长丰村全体党员上了一堂题为《全面推进乡村振兴战略》的党课,给广大基层党员送上“精神食粮”。

彭小奇在党课上指出,实施乡村振兴战略,是以习近平总书记为核心的党中央对“三农”工作做出的新的战略部署;是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的必然选择;是党中央准确把握城乡发展规律和发展阶段基础上提出的重大战略举措,是新时代“三农”问题的任务着力点;是实现全体人民共同富裕的必然要求;是实现“两个一百年”奋斗目标必然要求。

彭小奇强调,十九大报告中将“三农”工作作为三个优先发展之一,要坚持农业农村优先发展,按照产业兴旺、生态宜居、治理有效、乡风文明、生活富裕的要求,走城乡融合发展之路、走共同富裕之路、

走质量兴农之路、走城乡绿色发展之路、走乡村文化兴盛之路、走乡村善治之路、走中国特色减贫之路。

彭小奇指出,湖南第一师范学院驻长丰村扶贫工作队坚持按照“长短结合、大小结合、聚合结合、产销结合”的模式探索出了特色农业扶贫产业发展之路,抓住了农业产业化发展的“牛鼻子”,抓住了村民增收致富的“钱袋子”,找准了集体增收增收的“催化剂”,为长丰村适度规模经营和现代化农业发展指明了方向。

大家纷纷表示,彭小奇书记的党课政治理论高、历史资料丰富、逻辑结构清晰、讲深讲透易懂,听完之后备受启发和鼓舞,在今后的工作中一定进一步解放思想,为建设“产业长丰、生态长丰、和谐长丰”,实现美丽乡村的宏伟目标作出自己应有的贡献。

## 学校召开本科教学工作审核评估实习(就业)基地工作暨本科人才培养方案研讨会

本报讯(通讯员 陈晓娟)为推进本科教学工作审核评估工作,进一步提升人才培养质量,10月16日下午,教务处组织开展了本科教学工作审核评估实习(就业)基地工作暨本科人才培养方案研讨会。副校长江正云、教务处、招生就业处、商学院、商学院与工程学院负责人及教务处相关科室人员参加了会议,会议还邀请了六个实习(就业)基地负责人参加。会议由教务处处长蒋蓉主持。

江正云代表学校对各基地单位长期以来给予学校各项工作的支持表示感谢。江校长指出,由于我校11月初迎接教育部本科教学工作审核评估,评估专家需要对我校实习(就业)基地进行实地考察,希望考察能充分展示我校实践教学成效和基地单位的风采。其次,我校非常注重一线用人单位对我校学生培



养质量的意见,希望各单位对我校人才培养方案提出宝贵意见。

教务处副处长李建亚、侯蓉分别介绍了实习(就

业)基地考察的具体要求、人才培养方案基本情况;招生就业处处长周大庆希望各实习(就业)基地能提前准备好我校毕业生就业的相关数据;芙蓉育才小学校长朱爱娟、麓谷中心小学校长左鹏、金桥小学校长赵华、周南梅溪湖小学校长徐信、世纪金源酒店经理助理熊淑娟、湖南科创公司人力资源经理钟述,相继就我校人才培养方案、选课课程、课程开发、教学研究能力、职业技能等方面提出了建议。

蒋蓉表示,对于专家提出的宝贵意见,将进一步优化课程体系和教学内容,改进课程评价方式,推动师资队伍建设和实践条件建设,将培养方案制订好、执行好,着力提升人才培养质量,培养出更多优秀人才。

教务处副处长李建亚、侯蓉分别介绍了实习(就

## 看点直击

P.2 ▶ 举教育育人的火炬,展文化交流的蓝图

P.3 ▶ 排除万难 敢于创新

P.4 ▶ 我与大地

## 湖南省“平安高校”建设工作考评组来校考评

本报讯(通讯员 赵小群 王历晴)10月29日,湖南省教育厅“平安高校”建设工作第二考评组来校实地考察“平安高校”建设工。湖南省教育厅二级巡视员柴世钦担任考评组组长。校党委书记彭小奇、校长童小娇、副校长刘宇、曹兴、江正云出席考评汇报及反馈会。彭小奇主持会议。

会前,考评组查阅了我校“平安高校”建设工作相关资料,实地考察了图书馆、学生宿舍、学生食堂、教学楼、监控中心等重点场所的安全建设情况,并随机在学生中开展了访谈、测评查看。

考评会上,童小娇作了专题汇报,从做好校园安全“加法”,加强工作机制、基础设施和管理团队建设;做好校园安全“减法”,减少校园安全不良事故;做好校园安全“乘法”,提高日常安全管理实效;做好校园安全“除法”,排除校园安全风险隐患四个方面对我校平安校园创建工作进行了总结汇报。

童小娇表示,各部门负责人,各二级学院党总支书记参加了汇报会。

## 中国科学院袁亚湘院士来我校作科普报告

本报讯(通讯员 颜斌)10月30日下午,中国科学院袁亚湘院士应邀来校作了题为“数学谈”的科普报告,报告会由东方红校区创新创业大楼228报告厅举行。

报告会由校长童小娇主持。

袁亚湘院士以幽默风趣的语言、图文并茂的方式,分别从什么是数学、数学的特点、数学的作用三个方面向大家讲述了数学王国。报告开始,袁院士从圆周率出发引出了国际数学节3月14日的由来,并详细介绍了古今中外圆周率计算的成就。随后,袁院士运用生动具体、通俗易懂的案例带领大家细细品味了数学的美、真、趣、难,五个关键特点,他还从“数学处处可见”为话题,从指导作用、其他学科的基础、与实际联系、强有力的工具等五个方面阐释数学在人类生活中的重要作用。最后,袁院士与同学们就数学学习方法和、青年学子成长成才等话题进行了互动交流。

袁亚湘简介

袁亚湘,中国科学院院士、中国科学院数学与系统科学研究院研究员,现任全国政协常委、中国科协副主席、国际工业与应用数学联合会主席、发展中国家科学院院士、巴西科学院通讯院士、美国数学会名誉会员、美国工业与应用数学学会会员等。袁亚湘院士在非线性优化计算方法、信赖域方法、拟牛顿方法、青年学子成长成才等做出了突出贡献,2014年被国际数学联盟邀请在韩国举办的国际数学家大会上做45分钟报告。袁亚湘院士曾获“中国科学院青年科学家奖”一等奖、首届“冯康科学计算奖”、第三届中国青年科学家奖、“国家杰出青年基金”、“中国十大杰出青年”、科技部“国家重点实验室计划先进个人”等多个奖项。

袁亚湘简介

袁亚湘,中国科学院院士、中国科学院数学与系统科学研究院研究员,现任全国政协常委、中国科协副主席、国际工业与应用数学联合会主席、发展中国家科学院院士、巴西科学院通讯院士、美国数学会名誉会员、美国工业与应用数学学会会员等。袁亚湘院士在非

线性优化计算方法、信赖域方法、拟牛顿方法、青年学子成长成才等做出了突出贡献,2014年被国际数学联盟邀请在韩国举办的国际数学家大会上做45分钟报告。袁亚湘院士曾获“中国科学院青年科学家奖”一等奖、首届“冯康科学计算奖”、第三届中国青年科学家奖、“国家杰出青年基金”、“中国十大杰出青年”、科技部“国家重点实验室计划先进个人”等多个奖项。

袁亚湘简介

袁亚湘,中国科学院院士、中国科学院数学与系统科学研究院研究员,现任全国政协常委、中国科协副主席、国际工业与应用数学联合会主席、发展中国家科学院院士、巴西科学院通讯院士、美国数学会名誉会员、美国工业与应用数学学会会员等。袁亚湘院士在非

线性优化计算方法、信赖域方法、拟牛顿方法、青年学子成长成才等做出了突出贡献,2014年被国际数学联盟邀请在韩国举办的国际数学家大会上做45分钟报告。袁亚湘院士曾获“中国科学院青年科学家奖”一等奖、首届“冯康科学计算奖”、第三届中国青年科学家奖、“国家杰出青年基金”、“中国十大杰出青年”、科技部“国家重点实验室计划先进个人”等多个奖项。

袁亚湘简介

袁亚湘,中国科学院院士、中国科学院数学与系统科学研究院研究员,现任全国政协常委、中国科协副主席、国际工业与应用数学联合会主席、发展中国家科学院院士、巴西科学院通讯院士、美国数学会名誉会员、美国工业与应用数学学会会员等。袁亚湘院士在非

线性优化计算方法、信赖域方法、拟牛顿方法、青年学子成长成才等做出了突出贡献,2014年被国际数学联盟邀请在韩国举办的国际数学家大会上做45分钟报告。袁亚湘院士曾获“中国科学院青年科学家奖”一等奖、首届“冯康科学计算奖”、第三届中国青年科学家奖、“国家杰出青年基金”、“中国十大杰出青年”、科技部“国家重点实验室计划先进个人”等多个奖项。



## 一附小:举行第六届“百舸杯”青年教师课堂教学研讨活动

本报讯(通讯员 戴娜)近日,一附小隆重举行了第六届“百舸杯”青年教师课堂教学研讨活动。研讨活动以“聚焦学科核心素养,关注学生思维品质”为主题,4 个学科的 18 位老师进行了精彩亮课。

在活动现场,该校邀请了湖南省小学语文教育专家、特级教师余先进行了现场点评,湖南第一师范学院教师、合作办学各实验小学教师和一师附小教师共同参与并了现场观摩。课堂上,一附小语文教研组 3 位青年教师紧扣单元要素、目标明确,教路清晰,在发现中激发学生的主动性,在导学中催生学生的思维发展,以美育人、以情感人、以文化人的教育目标贯之始终。课后,余亮和余运群两位专家就赞了学校浓厚的教研氛围,肯定了青年教师成长迅速、愈加成熟,希望语文老师更多地关注学生思维品质的成长,积极探索如何让语文学科素养落实在常态教学中,让语文从“有效”到“有趣”再到“有智慧”。

为构建起更大范围的“研训一体化”的学习共同体,该校现场采用了直播的方式,邀请校本部大学教师以及望城区斑马湖实验小学、高新区第二实验小学、宁乡市高新区



云起实验小学、麻阳县第一芙蓉学校以及周边兄弟学校的老师们一起观摩研讨,并向所有关注附小教育教学的同仁开放直播链接,两天内直播点击量达 9 万余人次。其中,麻阳县第一芙蓉学校,是该校芙蓉网络联校远程互动教研项目研究中的牵手帮扶学校,也是芙蓉网络联校教研的第一次尝试。

“既有利于教师群体的专业发展,又能使教师个体的成

## 学校召开 2020 年一流本科专业建设推进会

本报讯(通讯员 熊薇)11 月 6 日,我校在东方红校区创新创业大楼 214 会议室召开 2020 年一流本科专业建设推进会。校长童小娇、党委副书记刘志敏、副校长曹兴、副校长江正云、教务处负责人,各二级学院相关负责人和专业带头人参加会议。会议由江正云主持。

教务处处长蒋蓉就我校省级及以上一流本科专业建设点的立项、资助情况进行了简要介绍,并提出当前各学院应做好专业建设规划,一流本科课程申报和一流本科专业申报推进这三项工作;各学院负责人和专业带头人汇报了各专业一流专业申报工作的前期推进情况,并就存在的问题进行了交流汇报。

曹兴指出,一流本科专业建设是人才培养质量提升的重要抓手,应高度重视专业建设规划。他提出两点建议,一是结合我校实际情况和办学特色,加强专业的动态调整,尽快拓宽我校专业面;二是做好五类“金课”的相关建设工作,发动、组织、指导各专业在课程建设上下功夫,打造一流的课程体系。

刘志敏强调各学院应上下齐心,聚集智慧,通过集中探讨等方式实现全员参与专业建设。他提出两点要求,一是各专业要主动走出去,多对比其他同类高校,广泛地应用和沟通,获取好的专业建设经验;二是专业建设经费使用要结合建设需要以及相关的财政政策要求,提高专业建设经费使用效率。

童小娇对一流本科专业建设推进工作提出了三点要求,一要高度重视。从学校层面到学院层面,各级领导均要高度重视此项工作,要抓住难得的机会,巩固专业建设在学校发展过程中的基础地位。二要学习借鉴。各专业要认真学习借鉴已成功立项国家一流本科专业建设点的申报材料,反复修改打磨,提炼出专业的特色和优势。三要全员参与。校领导、学院领导、专业带头人以及全体教师均应参与到专业建设的过程中来,形成人人有压力、个个有动力的生动局面。

会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业建设规划,明确专业建设目标,制定专业建设

方案,明确专业建设责任,落实专业建设措施,确保专业建设

工作落到实处。会议要求,各学院要进一步加强与兄弟院校

的交流与合作,学习借鉴先进经验,不断提升专业建设水平

。会议强调,专业建设是一项长期工作,各学院要

做好专业