湖南第一师范学院 2022 届毕业生考研光荣榜

说明：我校 2022 届毕业生共有 157 人考取了硕士研究生，其中考取北京大学 1 人，北京师范大学 4 人，中山大学 1 人，四川大学 1 人，中南大学 2 人，湖南大学 12 人，考入 985 高校的占比为 13.4%。

序号	所在学院	姓名	班级	本科专业	录取学校	录取专业
1	教育学院	陈丹	18 心理 1 班	心理学	湖南师范大学	教育心理学
2	教育学院	聂思怡	18 学前 1 班	学前教育	华中师范大学	学前教育
3	教育学院	谢倩	18 学前 1 班	学前教育	湖南师范大学	学前教育
4	教育学院	许欣慧	18 学前 1 班	学前教育	华中师范大学	学前教育
5	教育学院	王思婷	18 学前 1 班	学前教育	华中师范大学	学前教育
6	教育学院	刘子妍	18 学前 1 班	学前教育	华南师范大学	学前教育
7	教育学院	刘薇	18 学前 2 班	学前教育	华东师范大学	学前教育学
8	教育学院	杨阿龙	18 学前 2 班	学前教育	浙江师范大学	学前教育
9	教育学院	赵龙霖	18 学前 2 班	学前教育	华南师范大学	学前教育
10	教育学院	周奕彤	18 学前 2 班	学前教育	香港教育大学	学前教育
11	教育学院	周卓霖	18 学前 2 班	学前教育	华南师范大学	学前教育
12	教育学院	蒋旻君	18 小教文 1 班	小学教育	湖南师范大学	小学教育
13	教育学院	颜如玉	18 小教文 3 班	小学教育	湖南师范大学	小学教育
14	教育学院	龚畅	18 小教理 5 班	小学教育	湖南大学	学科教学（数学）
15	文学与新闻传播学院	蒋佳琦	18 广电 1 班	广播电视学	中南大学	新闻与传播
16	文学与新闻传播学院	孙紫馨	18 广电 1 班	广播电视学	北京师范大学	视听节目创意与制作
17	文学与新闻传播学院	欧阳梁	18 汉教 1 班	汉语国际教育	广州大学	汉语国际教育
18	文学与新闻传播学院	刘卓霖	18 汉教 1 班	汉语国际教育	湖南师范大学	汉语国际教育
19	文学与新闻传播学院	李婷	18 汉教 1 班	汉语国际教育	湖南大学	汉语国际教育
20	文学与新闻传播学院	杨可	18 汉教 1 班	汉语国际教育	新疆大学	汉语国际教育
21	文学与新闻传播学院	何琼	18 汉教 1 班	汉语国际教育	华南师范大学	汉语国际教育
22	文学与新闻传播学院	赵琪	18 汉教 1 班	汉语国际教育	湖南师范大学	汉语国际教育
23	文学与新闻传播学院	朱锦	18 汉教 1 班	汉语国际教育	上海师范大学	汉语国际教育
24	文学与新闻传播学院	黄亚	18 汉教 1 班	汉语国际教育	新疆大学	汉语国际教育
25	文学与新闻传播学院	周丹	18 汉教 1 班	汉语国际教育	安徽大学	汉语国际教育
26	文学与新闻传播学院	符杨思	18 中文 2 班	汉语言文学	上海师范大学	汉语国际教育
27	文学与新闻传播学院	郑军燕	18 中文 3 班	汉语言文学	湖南师范大学	现当代文学
28	文学与新闻传播学院	邓子盈	18 网媒 1 班	网络与新媒体	湖南大学	翻译
29	文学与新闻传播学院	曾子娟	18 网媒 1 班	网络与新媒体	西北民族大学	广播电视
30	文学与新闻传播学院	陈纯	18 网媒 1 班	广播电视学	湖南师范大学	新闻与传播
31	文学与新闻传播学院	陈涛	18 汉教 1 班	汉语国际教育	湖南科技大学	中国史
32	文学与新闻传播学院	梁议心	18 汉教 1 班	汉语国际教育	广西民族大学	汉语国际教育
33	文学与新闻传播学院	李翼飞	18 级 766 中文班	汉语言文学	湖南师范大学	汉语言文学学
34	文学与新闻传播学院	肖柏	18 级 768 中文班	汉语言文学	华南师范大学	学科语文
35	文学与新闻传播学院	龙星舟	18 级 772 中文班	汉语言文学	湖南大学	学科语文
36	数学与统计学院	周颖	18 信科 1 班	信息与计算科学	杭州电子科技大学	数学
37	数学与统计学院	陈新	18 信科 1 班	信息与计算科学	桂林电子科技大学	数学
38	数学与统计学院	周梅芳	18 信科 1 班	信息与计算科学	华南师范大学	学科数学
39	数学与统计学院	刘波	18 信科 1 班	信息与计算科学	湘潭大学	数学
40	数学与统计学院	莫璐玲	18 应数 3 班	数学与应用数学	湖南师范大学	数学（理学）
41	数学与统计学院	杨丹	18 应数 3 班	数学与应用数学	湖南师范大学	数学教育（学硕）
42	数学与统计学院	李诗琪	18 信科 1 班	信息与计算科学	马来西亚理科大学	新闻传播与业
43	数学与统计学院	张人元	18 级 773 数学班	数学与应用数学	湖南师范大学	学前教育
44	数学与统计学院	黄瑾	18 级 775 数学班	数学与应用数学	湖南大学	学科数学
45	数学与统计学院	朱佳	18 级 776 数学班	数学与应用数学	湖南大学	学科数学
46	数学与统计学院	匡芊平	18 级 776 数学班	数学与应用数学	华中师范大学	小学教育
47	数学与统计学院	伍水腾	18 级 777 数学班	数学与应用数学	湖南大学	学科数学
48	数学与统计学院	王玮瑶	18 级 777 数学班	数学与应用数学	南京师范大学	学科数学
49	数学与统计学院	蒋娜	18 级 779 数学班	数学与应用数学	湖南大学	学科数学
50	物理与化学学院	邓丽妍	18 科教 2 班	科学教育	暨南大学	海洋生物学与生物技术
51	物理与化学学院	祝宇晴	18 科教 2 班	科学教育	江西师范大学	学科生物
52	物理与化学学院	宋洁	18 科教 2 班	科学教育	湖南科技大学	学科生物
53	物理与化学学院	卜袁男	18 科教 2 班	科学教育	湖南科技大学	学科生物
54	物理与化学学院	王玉麟	18 科教 2 班	科学教育	湖南师范大学	学科语文
55	物理与化学学院	陈玉琴	18 科教 2 班	科学教育	浙江师范大学	学科生物
56	物理与化学学院	钟付苗	18 科教 2 班	科学教育	中国地质大学（武汉）	第四纪地质学
57	物理与化学学院	潘焰	18 科教 2 班	科学教育	首都师范大学	课程与教学论
58	物理与化学学院	李文莉	18 科教 2 班	科学教育	湖南师范大学	生理学
59	物理与化学学院	钟琴	18 级 785 科教班	科学教育	湖南师范大学	科学与技术教育
60	物理与化学学院	刘雯琪	18 级 784 科教班	科学教育	首都师范大学	科学与技术教育
61	物理与化学学院	向莎莉	18 级科教 1 班	科学教育	湖南师范大学	体育教育训练学
62	外国语学院	王海力	18 英语 2 班	英语	湖南科技大学	学科教学（英语）
63	外国语学院	许以雷	18 英语 4 班	英语	湖南科技大学	学科教学（英语）
64	外国语学院	张恋	18 英语 2 班	英语	湖北大学	学科英语（英语）
65	外国语学院	蒋佳汝	18 翻译 1 班	翻译	湖南科技大学	英语笔译
66	外国语学院	唐灵芝	18 翻译 1 班	翻译	大连外国语大学	英语口译
67	外国语学院	赵芹	18 翻译 1 班	翻译	山东财经大学	英语笔译
68	外国语学院	黎湘	18 英语 6 班	英语	湖南大学	学科英语
69	外国语学院	李妍	18 英语 6 班	英语	四川外国语大学	英语语言文学
70	外国语学院	张婷	18 英语 6 班	英语	湖南师范大学	英语笔译
71	外国语学院	侯水芬	18 英语 6 班	翻译	湖南师范大学	英语口译
72	外国语学院	蒋淑媛	18 英语 5 班	英语	广东外语外贸大学	英语口译
73	外国语学院	王琪	18 翻译 1 班	翻译	湖南师范大学	英语笔译
74	外国语学院	蒋楚平	18 英语 4 班	英语	湖南大学	学科英语
75	外国语学院	刘佩嫦	18 英语 6 班	英语	广西民族大学	汉语国际教育
76	外国语学院	何瑾	18 英语 3 班	英语	湖南师范大学	小学教育
77	外国语学院	陈昊	18 英语 3 班	英语	安徽师范大学	学科英语
78	外国语学院	周良雯	18 级 780 英语班	英语	北京师范大学	学科英语
79	外国语学院	黄艳林	18 级 781 英语班	英语	湖南大学	学科英语
80	外国语学院	李雅婷	18 级 782 英语班	英语	江苏大学	小学教育
81	电子信息学院	周雨欣	18 通信 1 班	通信工程	温州大学	学科语文专业
82	电子信息学院	唐荟强	18 通信 1 班	通信工程	长安大学	电子信息专业
83	电子信息学院	阮傲傲	18 通信 1 班	通信工程	湖南科技大学	电子与通信工程
84	电子信息学院	周轩贤	18 电信 1 班	电子信息工程	湘潭大学	电子信息
85	电子信息学院	郭维润	18 通信 1 班	通信工程	北京电子科技学院	新一代电子信息技术
86	电子信息学院	张道丰	18 电信 1 班	电子信息工程	中国科学院大学	电子信息
87	电子信息学院	杨婕妤	18 通信 1 班	通信工程	北京信息科技大学	新一代电子信息技术
88	电子信息学院	赵思萌	18 通信 1 班	通信工程	湖南工程学院	通信工程
89	电子信息学院	潘璇	18 通信 1 班	通信工程	中国民航飞行学院	新一代电子信息
90	计算机学院	罗国玉	18 教技 2 班	教育技术学	华南师范大学	现代教育技术
91	计算机学院	杨捷	18 教技 2 班	教育技术学	华南师范大学	现代教育技术
92	计算机学院	李小双	18 教技 2 班	教育技术学	湖南师范大学	教育技术学
93	计算机学院	刘巧伶	18 教技 2 班	教育技术学	华中师范大学	现代教育技术
94	计算机学院	全晶	18 教技 2 班	教育技术学	河南大学	教育技术学
95	计算机学院	夏钰馨	18 教技 2 班	教育技术学	湖南师范大学	教育技术学
96	计算机学院	曾娟	18 计科 1 班	计算机科学与技术	石河子大学	电子信息
97	计算机学院	罗亿诚	18 计科 1 班	计算机科学与技术	湖南师范大学	电子信息
98	计算机学院	张小豪	18 计科 1 班	计算机科学与技术	中国地质大学（北京）	电子信息
99	计算机学院	徐世娟	18 计科 1 班	计算机科学与技术	重庆师范大学	现代教育技术
100	计算机学院	杨婉	18 计科 1 班	计算机科学与技术	淮北师范大学	软件工程（学硕）
101	计算机学院	陈榕	18 级 787 教技班	教育技术学	四川大学	出版
102	商学院	舒鑫淼	18 国贸 2 班	国际经济与贸易	浙江传媒学院	新闻与传播
103	商学院	汪姚君	18 国贸 2 班	国际经济与贸易	广东外语外贸大学	国际商务
104	商学院	张盛蓝	18 国贸 2 班	国际经济与贸易	西南林业大学	人文地理学
105	商学院	刘娟	18 会计 1 班	会计学	广西艺术学院	出版传媒艺术设计
106	商学院	龙娅琼	18 会计 1 班	会计学	广西民族大学	国际商务
107	商学院	彭枫	18 会计 1 班	会计学	贵州财经大学	会计专硕
108	商学院	罗颖	18 会计 2 班	会计学	湖南师范大学	社会工作学
109	商学院	王怡霖	18 会计 2 班	会计学	沈阳工业大学	会计专硕
110	商学院	周小巍	18 会计 2 班	会计学	吉首大学	会计专硕
111	商学院	左梁	18 会计 2 班	会计学	浙江师范大学	小学教育（专硕）
112	商学院	雷斯淇	18 会计 3 班	会计学	福建师范大学	国际商务
113	商学院	顾媛霞	18 旅管 1 班	旅游管理	中山大学	旅游管理
114	商学院	刘乐欣	18 旅管 2 班	旅游管理	广州财经大学	旅游管理
115	商学院	刘丽丽	18 旅管 2 班	旅游管理	湘潭大学	马克思主义哲学
116	商学院	孙丽娟	18 旅管 2 班	旅游管理	北京大学	法律（非法学）
117	商学院	徐培捷	18 旅管 2 班	旅游管理	湖南师范大学	哲学
118	商学院	唐秀	18 旅管 3 班	旅游管理	云南大学	民族学
119	商学院	张洁	18 旅管 3 班	旅游管理	衡阳师范学院	旅游地理
120	商学院	李冰	18 营销 1 班	市场营销	英国卡迪夫大学	战略营销硕士
121	商学院	颜群芳	18 营销 1 班	市场营销	江南大学	数学
122	商学院	王泽欣	18 营销 2 班	市场营销	吉首大学	学科教学语文
123	商学院	谢一婷	18 营销 2 班	市场营销	华南师范大学	教育经济与管理
124	音乐舞蹈学院	胥俊俊	18 音乐 1 班	音乐学	陕西师范大学	音乐教育
125	音乐舞蹈学院	蔡淑婷	18 舞蹈 1 班	舞蹈学	武汉音乐学院	中国古典舞
126	音乐舞蹈学院	李昱嘉	18 舞蹈 1 班	舞蹈学	海南大学	舞蹈教育
127	音乐舞蹈学院	刘叶婷	18 舞蹈 2 班	舞蹈学	西安音乐学院	舞蹈编导
128	音乐舞蹈学院	吕博龙	18 音乐 1 班	音乐学	贵州大学	音乐表演
129	音乐舞蹈学院	沈志伟	18 音乐 2 班	音乐学	贵州大学	音乐表演
130	音乐舞蹈学院	杨宇珍	18 级 790 音乐班	音乐学	湖南师范大学	音乐表演
131	音乐舞蹈学院	刘玉瑛	18 级 790 音乐班	音乐学	湖南师范大学	音乐与舞蹈学
132	音乐舞蹈学院	龚璐	18 级 790 音乐班	音乐学	湖南师范大学	音乐表演
133	音乐舞蹈学院	孙明玥	18 级 789 音乐班	音乐学	江西科技师范大学	音乐教育
134	音乐舞蹈学院	朱卿仁	18 级 789 音乐班	音乐学	湖南师范大学	学科教学（音乐）
135	音乐舞蹈学院	刘依璇	18 级 790 音乐班	音乐学	湖南师范大学	音乐与舞蹈学
136	美术与设计学院	卜丝丝	18 环设 1 班	环境设计	北京交通大学	环境设计
137	美术与设计学院	郭嘉怡	18 环设 1 班	环境设计	辽宁师范大学	艺术设计
138	美术与设计学院	崔嘉璇	18 环设 1 班	环境设计	马来西亚理科大学	创意产业
139	美术与设计学院	邓艳青	18 美学 1 班	美术学	湖南师范大学	油画
140	美术与设计学院	张天洋	18 美学 1 班	美术学	贵州师范大学	美术教育
141	美术与设计学院	于凌菲	18 美学 1 班	美术学	湖南科技大学	水彩
142	美术与设计学院	王晓璇	18 书法 1 班	书法学	首都师范大学	书法学
143	美术与设计学院	王妍钰	18 书法 1 班	书法学	中国艺术研究院	书法
144	美术与设计学院	郭小雪	18 视传 1A 班	视觉传达	西北民族大学	艺术设计
145	体育学院	杨德权	18 级体育教育	体育教育专业	湖南师范大学	运动训练（专硕）
146	体育学院	陈龙	18 级体育教育	体育教育专业	福建师范大学	体育人文社会学
147	体育学院	杜泓毅	18 级体育教育	体育教育专业	北京师范大学	体育教育训练学（学硕）
148	体育学院	袁慧	18 级体育教育	体育教育专业	北京师范大学珠海校区	体育教学
149	体育学院	朱雅妮	18 体教（初招）	体育教育专业	湖南师范大学	体育教育训练学
150	马克思主义学院	谭潇	18 思政 1 班	思想政治教育	华中师范大学	政治学理论
151	马克思主义学院	李获	18 思政 1 班	思想政治教育	湖南师范大学	马克思主义理论
152	马克思主义学院	邹宁	18 思政 1 班	思想政治教育	华中师范大学	学科思政
153	马克思主义学院	姚静怡	18 思政 1 班	思想政治教育	湖南大学	学科思政
154	马克思主义学院	罗嘉怡	18 思政 1 班	思想政治教育	中南大学	思想政治教育
155	马克思主义学院	姜桂	18 思政 1 班	思想政治教育	湘潭大学	马克思主义理论
156	马克思主义学院	杨涵	18 级 765 思政班	思想政治教育	湖南师范大学	学科历史
157	马克思主义学院	伍诗颖	18 级 765 思政班	思想政治教育	广西大学	基础数学

第一师範

DIYI SHIFAN

中共湖南第一师范学院委员会

投稿邮箱：hnysxcb@126.com

新闻热线：88228162

2022 年 8 月 31 日

第 170 期

内部资料准印证：（湘 O）LB2022035

内部资料 免费交流

喜讯 毛泽东与第一师范纪念馆入选全国首批“大思政课”实践教学基地

近日，为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，加快构建“大思政课”工作格局，教育部会同八部门联合公布了全国首批 453 家“大思政课”实践教学基地。其中，教育部会同国家文物局联合设立中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化专题实践教学基地 100 家，毛泽东与第一师范纪念馆光荣入选，成为湖南省首批入选的三家文博单位之一。 （颜秉薇 张颖）

贯彻新时代组织路线 全面发力干部队伍和人才队伍建设

——我校举办 2022 年暑期处级以上干部培训班

为全面落实办学新理念，推动“四个一师”建设，提升干部队伍的履职尽责、干事创业能力和人才队伍的教书育人、创新服务能力，打造“勤于学习、敢于担当、公道正派、甘于奉献”的高素质干部队伍和“师德高尚、学术精湛、爱岗敬业、乐于奉献”的高水平人才队伍，为学校高质量发展提供坚强有力的组织保障和人才支撑，8 月 23 日—25 日，我校在韶山举办了 2022 年暑期副处级以上干部培训班，全体校领导、处级干部参加培训。

学员们怀着崇敬的心情，来到韶山毛泽东铜像广场，集体向主席铜像敬献花篮。校党委书记罗成翼带领全体党员干部重温了入党誓词。

在开班仪式上，罗成翼作了动员讲话，对全体学员提出三点要求：一是认真学习习近平总书记关于干部队伍和人才队伍建设的重要论述，做勤于学习的表率。二是学深悟透，找准短板，联系思想实际和工作实际认真开展研讨交流，相互学习借鉴。三是遵守党纪党律，以培训为契机，思考“怎样建强高水平师资队伍，怎样争当忠诚干涉担当好干部”。

开班仪式后，罗成翼以《贯彻新时代组织路线 建设高素质干部队伍和高水平人才队伍》为题，从习近平总书记关于干部队伍建设和人才队伍建设的重要论述、新时代组织路线的精神要义与实践要求、建设高素质干部队伍、建设高水平人才队伍和第二次党代会以来学校贯彻新时代组织路线的实践等五个方面作了精彩的专题报告。

罗成翼用“二十字标准”“三严三实”“四有”“四种人”、四个“铁一般”“忠诚干净担当”精要概括了习近平总书记关于干部队伍建设的重要论述的主要内容，系统梳理了习近平总书记在中央党校中青班开班式上的次重要讲话和全国组织工作会议、中央人才工作会议上的重要讲话的主要精神，带领大家深入学习了习近平总书记关于干部队伍和人才队伍建设的重要论述的深邃思想。他指出，新时代组织路线的精神要义要从“一个全面贯彻”“两个坚持”“一条根本原则”和“三个基本点”来把握：在实践方面，要加强新时代党的组织体系建设，培养忠诚干净担当的高素质干部，集聚爱国奉献的各方面优秀人才。

关于如何建设高素质干部队伍，罗成翼强调，“忠诚干净担当”的高素质干部要具备“五种思维”、树立“五个正确观念”、提高“七种能力”、增强“八种本领”、反对五种错误倾向。锤炼高素质干部队伍，要“精育”，加强理论修养、能力培养、综合素养和实践涵养；要“考实”，做到日常考核要全面、分类考核要精准、干事创业要重绩；要“用准”，要坚持标准用、放宽视野用、干事创业用、动态调整用、包容大胆用、人岗相适用；要“管严”，管思想、管工作、管作风、管纪律，管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时；要“激励”，建立崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系。新时代高校领导干部要旗帜鲜明地讲政治，毫不动摇地抓改革发展，更加彻底地自我革命，同时还要有担当的意识、担当的能力、担当的勇气、担当的方法和担当的定力。

关于如何建设高水平人才队伍，罗成翼强调，发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。人才是事关学校发展的战略问题，是强校兴校的关键所在。罗成翼分析了我校的人才队伍现状和当前主要问题，阐明了我校的人才战略和人才队伍建设的措施办法。他强调，要具备识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量和聚才的良方，构建“引、育、留、用”高层次人才建设机制，按照“靶向引强、存量提能、短板补齐”的思路，建设一支“师德高尚、学术精湛、爱岗敬业、乐于奉献”的高水平师资队伍。

罗成翼指出，第二次党代会以来，学校党委坚决贯彻新时代组织路线，构建坚强有力的组织体系，锻造忠诚干净担当的高素质干部队伍，集聚爱国奉献的优秀人才，为学校以高质量党建推动高质量发展提供了坚强组织保障，形成了领导班子引领能力增强、改革发展速度加快、干部干事创业氛围浓厚、政治生态积极向好的生动局面。校领导班子解放思想，勇于改革，关心民生，积极主动回应师生关切，赢得了广大干部群众的高度认可，在省委组织部对班子的测评中，总体评价优秀率为 95%，优秀率大幅提升，创近年纪录。他强调，要进一步推进新时代组织路线在一师走深走实，进一步建强领导班子、领强干部队伍、夯实基层基础、推进人才强校，营造风清气正的政治生态，为“一四”战略提供坚强组织保障和人才支撑！

培训班邀请了中共湖南省委党校副校长、湖南行政学院副院长吴传毅教授以《在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义》为题作了《习近平谈治国理政》（第四卷）专题学习辅导报告。组织全体培训学员集中观看了《反腐倡廉永远在路上》第三集《守护国之大者》，警示干部们要保持政治定力，努力做到忠诚干净担当。

校党委委员、副校长彭晓辉对《湖南第一师范学院“润之人才计划”实施办法（试行）》（讨论稿）进行了宣讲。在分组研讨环节，学员们围绕“贯彻办学新理念，建设高水平人才队伍”“贯彻办学新理念，争当忠诚干净担当好干部”“贯彻办学新理念，推进学校高质量发展”三个主题以及《湖南第一师范学员“润之人才计划”实施办法（试行）》（讨论稿），进行深入交流。

培训总结会上，9 位学员代表作了大会交流发言（相关内容载本期 2、3 专版）。校长童小娇作了培训总结。她指出，此次专题培训组织学习有力度、专题报告有高度、实践教学有温度、培训学习有成效，涵养了初心、锤炼了党性，夯实了学校发展的组织基础。上半年学校开展的办学思想大讨论，凝聚了办学共识，形成了办学新理念，为学校的高质量发展提供了科学的理念指引。各部门对标对表，真抓实干，较好地完成了上半年工作任务。假期有关部门和学院战高温斗酷暑奋战在工作一线，彰显了过硬的工作作风和务实的工作态度。对于新学期工作，一是抓细抓实开学准备工作，确保开学工作平稳、有序、安全、高效。二是对标要点完成年度各项工作，确保指标任务顺利完成。三是围绕中心推动重点工作，抓好核心指标建设等工作。

罗成翼传达了全省高校党委书记校长暑期研讨培训会议精神，对 9 位代表大会交流发言进行了点评。他强调，各学思会、各部门要认真传达此次培训的精神，全面深入解读“润之人才计划”实施方案，切实防范意识形态领域风险，做好疫情防控和校园安全稳定工作，以崭新的面貌迎接新学期的到来。 （滕远）

校领导检查开学准备情况 确保新学期工作顺利开展

8 月 25 日，校领导罗成翼、童小娇、周发明、彭晓辉、蒋蓉带领相关部门负责人检查开学准备工作，在东方红校区重点察看了教室、道路、宿舍、体育馆等暑期在建项目建设完成情况，并对冒着高温奋战在一线的全体同志表示慰问和感谢。

校党委书记罗成翼、校长童小娇一行深入各施工现场，听取负责人关于工程进度、质量监管、后续工作计划等方面情况汇报，对工程建设的质量保障等进行了详细了解。每到一处，校领导都仔细检查，认真询问，现场办公，发现有工程质量问题，要求相关部门马上抓好整改；对于存在的安全隐患，立即召集相关部门妥善解决。

检查过程中，罗成翼和童小娇一再叮嘱相关部门负责人，开学在即，所有在建工程的收尾工作必须严格对照时间表，落实责任人，确保如期完成，确保新学期能呈现给师生员工一个崭新的校园面貌，给全体师生员工返校提供安全舒适的工作、生活环境。

罗成翼强调，领导干部必须深入现场，走向基层一线，全面真实地了解情况，发现质量问题、安全隐患和所有师生急难愁盼问题，领导干部要勇于担当，敢于负责，把所有的问题解决好、落实好。

据悉，暑假期间，学校对整个校园进行了提质改造、美化优化，道路改造、教室改造及空调安装、宿舍家具改造等 40 多个项目同时进行。目前各项目推进有序，大部分已经完成，安全优美的校园环境为新学期各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

（郑国友 王历晴）

我校召开在读博士教师座谈会

8 月 19 日上午，我校在读博士教师座谈会在百熙楼 713 举行。校党委书记罗成翼、副校长彭晓辉出席会议并讲话，21 名在读博士教师代表和党委教师工作部 / 人事处、党委组织部有关负责人参加座谈会。会议由党委教师工作部 / 人事处处长何培森主持。

会上，何培森介绍了 21 位参会教师代表，并对我校近五年来在读博士教师基本情况进行了汇报。自 2018 年以来，学校在职教职工共计有 79 人攻读博士，其中已有 21 人完成学业顺利毕业。

彭晓辉肯定了近年来教师积极进行学历提升的良好局面，并向在读博士教师介绍了第二次党代会以来学校的飞速发展。他指出，本次座谈会旨在与教师们交心谈话，并代表学校党委给各位老师送来关心、关怀。他表示，学校一直以来以人才工作为中心，关心各类人才的成长与发展。他希望在读博士们能够利用干事创业的黄金时期，将个人发展统一到学校发展规划上来，科学合理安排时间，加强与学院或部门的沟通，积极参与学校科研工作，共同为学校发展贡献力量。

在读博士教师代表结合自身学习经历和工作实际，就学科归队、跨学科交流、课题申报、论文发表、非编续聘、博士毕业待遇等方面发表看法并提出意见建议。同时，与会职能部门领导就博士们关心的相关问题进行了现场解答。座谈会上，大家畅所欲言，积极分享读博感受与经验，由衷感谢学校搭建的学习平台及各项政策支持，纷纷表示将尽早学成归来，为建设“四个一师”贡献自己的力量。

罗成翼认真听取了发言并作了重要讲话。他向在读博士教师介绍了学校的发展规划和战略布局。他指出，学校鼓励全体教职工读博基于以下三点需要：一是贯彻办学新理念、“一四”发展战略及反思学校发展的需要；二是落实优化师资队伍结构、存量优化提质以及提升各级干部专业能力及专业精神的需要；三是实现教师个人学术成长与学校全面发展协同的需要。对于怎样完成好学业，罗成翼从两个方面提出要求：一是读博的基本标准问题，希望大家求真学问、练真本领，顺利获得学术含金量高的毕业证。二是妥善处理好工学关系，在可能的情况下兼顾工作，用实际行动感恩学校的关心和支持。他希望，全体教职工在享受一师过去无上荣光的同时，要明确作为新时代一师人的责任与担当，积极投身到学校转型发展的建设中去。

罗成翼强调，全体在读博士一定要认真贯彻落实办学新理念，增强对学校发展的信心；相关职能部门要对提出的建议进行梳理，结合省委教育工委、省教育厅《关于进一步规范和加强高校教师队伍建设改革工作的通知》要求，及时修订现有管理制度，研究解决困扰在读博士的急难愁盼问题，为博士人才成长提供更多的政策支持和更优质的服务，创造更好的工作氛围和工作环境。

最后，罗成翼殷切希望各位博士能够早日完成学业，共同把学校建设得越来越好，为建设师范大学的目标而努力奋斗。（谭永）

我校各二级单位紧密部署 2022 年秋季学期开学工作

暑气渐清，秋信始至。2022 年秋季学期开学在即，8 月 26、27 日，我校各部门、各学院按照学校的统一安排，结合各单位实际，全面谋划事业发展，多方部署新学期工作。

马克思主义学院 2022 年秋季学期开学工作会议在百熙楼 1010 会议室召开，校党委书记罗成翼出席会议。会议传达了暑期处级以上干部培训会议精神，解读了我校“润之人才工程”实施的背景和目的。罗成翼对马克思主义学院核心指标建设提出几点要求：一是要求马克思主义学院博士充分发扬拼搏进取精神，为学校核心指标贡献力量；二是马克思主义学院必须发表 6 篇以上 C 刊，出版专著 5 部左右，立项国家社科基金 1-2 项，保证高水平专著和国家级项目每年不断线；三是要发挥学院人才优势，建好建强省重点马克思主义学院。

数学与统计学院 2022 年秋季新学期开学工作布置会在学院办公楼 108 会议室举行。全体院领导、行政人员及专任教师参加会议。学院领导传达了暑期处级以上干部培训会议精神，并布置了秋季开学的各项工作。童小娇校长莅临会议并指导新学期开学工作，她勉励全院教师，勇毅前行谋新篇，脚踏实地启新程。

体育学院召开全院开学工作会议，党委副书记李克勤出席并指导开学工作。李克勤肯定了体育学院近期取得的工作成效，并号召体育学院全体教师围绕学校的中心工作继续努力工作。

科研处 / 产教融合与校地企合作处 / 科学技术协会召开开学工作会议。曹兴朗校长与会时强调，要落实核心指标，同时加强产教融合，将“双百互通”落到实处。会议传达了暑期处级以上干部培训会议精神，并对新学期工作进行了部署，要求全体成员深化服务意识，提高服务本领。

教务处召开部门新学期开学工作会议，周发明副校长出席。会议总结了教务处上学期工作，部署了新学期工作任务与要求。教务处还组织召开新学期教学工作例会。教务处负责人、教学质量监控与教师教学发展中心负责人、各二级学院分管教学副院长参会。周发明副校长从六个方面对新学期工作提出了要求：一是多宣传教学成效，看到不足与短板子以改正，并将长板做强；二是将“两坚持”做强、做精，将“两拓展”做实、做大；三是聚焦核心指标的完成；四是抓好教风学风；五是落实“两性一度”工作；六是全力推进人才培养改革。

音乐舞蹈学院召开了以“凝心聚力 统一共识 真抓实干 共促发展”为主题的秋季开学工作会议。副校长江正云出席会议，对学院工作与发展提出了寄许与要求。学院详细传达了暑期干部培训会议最新精神，聚焦学院重点工作与核心指标要求，对新学期加强办学内涵建设作了科学规划。

现代教育发展学院召开开学工作会议，副校长蒋蓉出席会议并讲话。会议总结了学院暑假开展的各项工作，

全面落实办学新理念，汇聚改革发展磅礴力量

●党委宣传部常务副部长 欧阳斐

今年开展的办学思想大讨论，历时 49 天。大讨论活动深入到点、贯穿到线、覆盖到面，推动了思想上的大洗礼、观念上的大更新、活力上的大迸发。成翼书记亲自谋划、亲自动员、亲自部署，小妍校长亲自安排、亲自主持、亲自推进。校领导深入学院和职能部门参与研讨、听取意见 30 余场。多形式、多层次、多角度开展学习讨论活动 150 余场。全校师生积极建言献策，共收集各类意见建议 110 余条，最终凝练成为 3 个方面、11 项内容的“新时代 新师范 新使命”办学新理念，为新时代一师发展提供了共同的思想基础和科学的理念指引。全面落实办学新理念是关系我校发展全局的一场深刻变革，具有很强的战略性、纲领性、引领性，必须提高政治站位，掌握核心要义，抓好贯彻落实。

一、准确把握办学新理念的深刻内涵

成翼书记在机关职能部门和直属单位办学思想大讨论研讨交流会上讲话时指出，“搞办学思想大讨论的目的有两个：第一个是画像，新时代一师的“像”是什么，学校对外展示的“像”是什么，要画出来。第二个是引领，“像”画成之后用来引领发展，这个非常重要。”成翼书记用生动形象的语言阐明了开展办学思想大讨论的目的和意义。他所指的“像”，是办学理念语境下的学校形象呈现，也就是大讨论总结凝练出来的办学新理念。办学新理念是全校上下深刻认识、准确把握新时代党和国家对高等教育提出的新要求，办学育人的新规律，社会发展的新趋势，当前一师与社会进步、与行业发展、与同类高校的新差距，立足发展实际，解放思想，开拓创新，对学科专业定位、人才培养定位等办学定位核心问题作出的深化优化，对教风、学风、作风进行的系统提炼，从本质上回答了“新时代建设什么样的一师”“怎样建设新时代一师”等办学根本问题，与第二次党代会精神和“十四五”发展规划一脉相承。准确把握办学新理念的深刻内涵，才能引领学校发展，聚焦重点、聚焦关键，有序有力推进“四个一师”建设。

二、准确把握办学新理念的改革导向

办学新理念为学校改革指明了方向。其改革导向主要体现在三个维度：其一，形成过程。办学新理念的形成，是破除因循守旧、固步自封的思维与树立改革创新、开拓进取的意识的结合，是百年师范传统与现代大学精神的结合，是破与立、传承与创新的结果。其二，内容体系。办学新理念对“两坚持、两拓展”发展思路作出了具体描述。在学科专业发展定位中提出，“以教师教育类和电子信息类学科专业为品牌”，明确了把电子信息类作为学科专业拓展的重点；在人才培养定位中提出，“服务基础教育和区域社会经济发展”，“培养‘实基础、重应用、强能力、高素质’的具有社会责任感和创新创业精神的复合型人才”，对人才培养的内涵进行了丰富，把服务面向从“行业”拓展到“地方”。其三，方法路径。办学理念既是发展观，也是方法论。“做强”“做大”“做实”“做精”“做新”，既是对各学科专业发展的精准定位，也是对各学科专业发展的科学指导，体现出学校党委在谋划学科专业发展时的宏阔思维和创新意识。准确把握办学新理念的改革导向，才能校准发展方向，找准改革的发力点和突破口，为实现学校更高质量、更有效率、更可持续发展提供强大动能。

三、准确把握办学新理念的价值追求

办学新理念是新时代一师办学的宝贵精神财富，是全体一师人的共同价值追求。办学新理念以立德树人为价值立场，把立德树人放在首要位置，体现出新时代一师坚持为党育人、为国育才初心使命的自觉与担当。办学新理念以文化自信为价值态度，把学校的文化传统、革命传统、教育传统和校风校训精神引入其中，从校史中寻找智慧的光芒，体现出新时代一师对自身长期办学实践积淀和创造的深厚文化的信仰与坚守。办学新理念以紧跟时代趋势为价值基调，把社会发展进步的新思想、新理念、新特点、新机遇、新挑战融入其中，赋予人才培养以时代节律，体现出新时代一师对时代要求的回应与关切。办学新理念以面向未来为价值牵引，将一师人对高质量发展、高水平大学的美好追求写入其中，体现出全体师生对办好新时代一师的热切期待与共同愿景。准确把握办学新理念的价值追求，才能凝聚改革共识，全员激活、全面发力，汇聚起新时代一师改革发展的磅礴力量。

全面加强五大体系建设 建设高素质干部队伍

●党委组织部常务副部长 何文

2018 年 7 月，习近平总书记出席全国组织工作会议并发表重要讲话，首次提出新时代党的组织路线。对如何培养一支忠诚干净担当的干部队伍，总书记提出了五个要建立的“体系”。2021 年 5 月，干部“素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励”五大体系建设内容写入中共中央发布的《中国共产党组织工作条例》。

下面，我结合工作实际，就如何加强干部工作五大体系建设，建设高素质干部队伍，为贯彻学校新发展理念提供坚强的组织保证，谈几点思考：

一、着力铸魂赋能，建好素质培养体系

一是要加强学习，以创新理论武装头脑。要坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿干部素质培养全过程，以各级党委理论学习中心组学习为引领，以专题读书班、党课、报告会、研讨会和干部培训班为主要载体，促进我校干部学深悟透，自觉以党的创新理论武装头脑。

二是以专业培训提升能力，分类抓实培训。一年来，我校分类举办了 7 期干部培训班、1 期专题读书班、17 场专题报告会和研讨会、5 次专题党课，分别就学科专业、人才培养、教学管理、综合改革、基层党建等内容进行专题培训，实现了处级干部专业培训全覆盖。

三是以实践锤炼增强本领。要坚持按照多岗交流、多岗锻炼的思路培养干部。加强机关学院内外循环、双向交流，注重在重要岗位、重要任务中锤炼干部。一年来，57 名处级干部、21 名科级干部通过跨单位、跨领域交流走上新岗位，其中，22 名高学历高职称的学院干部交流到机关，13 名行政管理经验丰富的机关干部调整到学院，14 名业务岗干部交流到党务岗。

二、精准识人辨才，完善知事识人体系

一要坚持深度调研，全面了解干部。要以日常调研、重点调研和延伸调研为抓手，以人岗相适、能力匹配为目的，做实做细调研工作。一年来，组织部门在成翼书记、党勤书记、李显书记的带领下，深入 13 个二级学院和 28 个职能部门开展了多轮干部综合调研。近距离、全方位、多角度地对二级班子整体状况、运行情况和干部履职情况摸清了底子，为精准选配干部、增强班子整体功能奠定了坚实基础。

二要坚持分类考核，考准考实干部。修订了《处级干部年度考核实施办法》，增加干部分类互评和工作业绩考核环节。新的考核体系，既有单位内部纵向比，也有同级干部横向比，还有同类岗位相互比，确保了考核结果与干部实际表现相互印证。

三要坚持在干事创业中，及时发现干部：要注重在攻坚克难一线考察识别干部。一年来，学校按照“五个敢于”的标准，在五大深化改革进程中重用、提拔了一批真抓实干、业绩突出的优秀干部。

三、坚持选优配强，健全选拔任用体系

1. 严格政治把关，加强分析研判。坚持把政治标准作为选人用人的首要标准。

2. 立足发展需要，优化队伍结构。大胆从高层次人才队伍中选用干部，注重选拔培养年轻干部。一年来，37 名政治过硬、业绩突出、群众公认的人选得到提拔或重用，其中 40 岁以下 12 人，高级职称 31 人，博士 27 人，从专业技术岗位直接提拔至领导岗位 18 人。通过动态调整优化，干部队伍的平均年龄下降了近 3 岁，博士占比提升至 36.4%，高级职称者占比提升至 83.7%。

3. 推动干部能上能下，营造良好氛围。一年来，24 名年龄偏大的同志主动“让贤”，全部转入教学、学生工作一线，为年轻干部递上接力棒的同时继续为学校事业发光发热，营造了良好的政治生态。

四、坚持抓细抓实，筑牢从严管理体系

1. 抓牢政治监督。坚持将政治纪律与政治规矩挺在前面，二级学院班子要认真执行党政联席会议制度，干部要对标《八条公开承诺》《作风建设六条要求》认真践行，自觉接受师生监督。

2. 抓实履职监督。加强对重要岗位、关键环节的全方位、全过程监督，针对基建后勤、招标采购、招生考试、职务评聘、人才引进等重点领域严控干部廉政风险。

3. 抓细日常监督。用好批评与自我批评的武器，使咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。

五、强化干事导向，建立正向激励体系

首先，树立干事创业鲜明导向。一是摒弃论资排辈、平衡照顾观念，坚持好中选优、优中选强。二是动真碰硬推动干部能下。对不担当不作为的干部，及时进行组织调整和处理。

其次，坚持严管和厚爱相结合。对存在苗头性、倾向性问题的，及时谈心、提醒；对有分歧矛盾的，积极调解，消除成见，增进团结。

特别要营造担当作为的浓厚氛围。一是引导干部坚定理想信念，促进主观世界的改造，增强担当作为的内生动力。二是为想干事、能干事、干成事的干部撑腰鼓劲，在表彰奖励等方面给予倾斜，让有为者有位、吃苦者吃香、优秀者优先。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。推进一流高质量发展，其时已至，其势将成。立足新起点，组织部门将进一步提高政治站位，解放思想、守正创新，不断提高新形势下干部工作水平和质量，为贯彻办学新理念，推动学校高质量发展行稳致远提供坚强有力的组织保证！

坚持党建引领，建设高水平师资队伍

●数学与统计学院党委书记 曾玉华

教师队伍是立教之本、兴教之源，也是办好一所学校、一个学院的关键因素。数统院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求，围绕立德树人根本任务，聚焦学校“一四”发展战略，贯彻落实办学新理念和党代会精神，以高质量党建引领学院高水平师资队伍建设。

一、重学习，建制度，定规划，做好师资队伍顶层设计

根据校党委对我院提出的“四个走在前”发展思路，我院党委坚持和加强党的全面领导，以“三聚焦、三抓实”党建引领工程统领我院高水平师资队伍建设。

一是建立了“专家引领－党委中心组带头学－党支部定期学－党员自主学”的“四位一体”学习架构，组织教师认真学习习总书记系列重要讲话精神和高等教育政策法规，以及学校第二次党代会精神、办学新理念、“强师计划”和“强省会战略”实施意见等等，学思践悟、深学笃行。

二是建立健全队伍建设长效机制。学院出台了涉及师德师风、学科专业团队建设、青年教师培养、评优评先、岗位聘任考核等 10 余项文件，进一步完善内部治理组织体系，激发教师干事创业的活力与动力，营造尊才、爱才、用才的良好氛围。

三是实施“人才强院”战略，科学制定学院“十四五”师资队伍建设发展规划，以及年度人才引进计划，面向全国各大重点高校广泛宣传、靶向引才，精准引进活跃于国际学术前沿的高青人才，今年已从清华大学、首都师大等高校引进博士 6 名，柔性引进博士 3 名。

二、组团队，搭平台，树典型，提升教师队伍素质能力

一是打造高水平教学科研团队。我院教学科研骨干队伍中党员占比 80% 以上，设置了教学、科研和管理的党员先锋岗，构建了以党员教授领衔，党员博士为骨干的课程团队、教学团队和科研创新团队，将党性锤炼与业务工作紧密结合。

二是加强“一支一品”建设。将支部建设与专业建设紧密结合，将原有的 4 个教师支部调整为 3 个支部，选优配强“双带头人”支部书记，持续开展“党建＋教学”“党建＋科研”“党建＋服务”的品牌创建活动，将党建与业务工作同谋划、同落实、同考核。

三是实施人才“托举工程”。围绕创新型人才培养任务，对我院人才实施分类培养，切实做好联系与服务工作。对青年教师传帮带，“一助一”结对指导，每年召开青年学者科研规划研讨会，组织省内外专家反复多次打磨国自科基金申请书。对学术带头人和骨干，依托湖南省海外名师项目、美赛学者计划、国内外访学等，帮助他们拓宽学术圈，与美国、加拿大、澳大利亚、新加坡、香港的 10 余所境外知名高校开展实质性合作；支持他们承办或协办国家一级学会年会 10 余场。我院每年组织开展 40 余场高水平学术讲座。丘成桐、林群、袁亚湘、张平文等 8 位院士先后来我院讲学。已投入 20 余万元改善教师办公条件。

四是树立先进典型。大力弘扬和传承一师的“三个传统”，树立了陈秀琼、张更容、陈爱永等党员教师先进典型，线上线下广泛宣传，充分发挥优秀党员的先锋模范作用。

五是带头担当作为。无论是一流学科、一流专业申报、本科教学审核评估、师范专业认证、硕士点申报，学院班子成员都是以身作则、率先垂范，专挑重活、紧活干，“白加黑”“6+1”，走在前列，干在实处，以实际行动做表率。

三、抓落实，求实效，创一流，高水平师资队伍初见成效

近五年，我院教师面向国际学术前沿，主动对接湖南“三高四新”战略需求，推动湖南基础教育均衡发展，成果丰硕。获省级教学成果奖一等奖、三等奖各 1 项，省自然科学二等奖、三等奖各 2 项。新增主持国家自科基金 17 项、省部级项目 44 项，发表论文 140 余篇。高级别项目数量和高水平论文数量位居全校所有学院首位，也位居全省同类院校数学院的前列。

同时，培养了一大批拔尖创新学生。2019-2021 年，连续三年获全国大学生数学建模竞赛国家一等奖（省内只有国防科大、中南大学和我校做到了）。2021 年，获全国大学生数学竞赛决赛国家一等奖（全国近六届，唯一“学院”级学生获奖）。

在新一师建设的新征程上，数统院全体教师将踔厉奋发、笃行不息，不负学校党委“四个走在前”的殷切期望，为学校早日实现“一四”战略目标而努力奋斗！

多措并举，抓实抓细，全员全力推进学生就业

●音乐舞蹈学院党委书记 邹华秀

在学校党委、行政的正确领导下，在联系校领导江正云副校长的精心指导下，在招生就业处等职能部门和兄弟院部的力支持下，在全体音舞院师生的共同努力下，音乐舞蹈学院就业工作有力推进，现汇报如下：

一、贯彻两坚持两拓展的办学思路，多措并举提升人才培养质量

1. 调结构、改人培，提升教学质量。罗成翼书记 2022 年上学期在音乐舞蹈学院调研时强调：要在“改”字上做文章，在“实”字上下功夫。音舞院贯彻学校两坚持两拓展的办学思路，从音乐学师范专业中拓展出音乐学非师范专业，从音乐学小学教师培养向中学教师培养拓展。为此，学院将原来的六个教研室重组为四个系，分别负责四个专业的培养工作。多次修订人才培养方案，在减学时、减学分但不降低人才培养质量的前提下，多措并举，全面提升培养质量。一是加强课堂教学的督与导。二是通过举办教学沙龙、打造教学示范金课等，提升教师教学艺术并取得优异成绩。三是鼓励老师举办教学音乐会。教学音乐会弥补了减少的课时，教师对学生的指导由课堂延伸到了课外，学生为了争取上台表演变被动学习为主动学习。

2. 以赛促学、以赛促练，夯实学生专业基础。学院根据音乐舞蹈学科特点，每年以赛事为契机，以赛促学、以赛促练，夯实学生专业基础，提升学生专业技能。不管是寒冬还是酷暑，早晚的形体房和琴房都能看到学生刻苦训练的身影。晚上十二点多，值班的院领导和辅导员经常要去形体房和琴房把学生赶回宿舍休息。正是这种刻苦练功，学生的专业基础得到了强化提升，并在多项比赛中取得了优异成绩。

3. 搭建广阔舞台，提升综合素质，增强学生就业竞争力。学院每年承办了学校的毕业晚会，多次协助学校完成大型活动，举办专业汇报演出，为学生表演、专业拓展搭建了更广阔的舞台，全方位提升学生的综合素质和能力，增强学生就业竞争力。

二、落实就业工作一把手工程，全员全力推进学生就业

1. 就业指导精细化。为抓实抓细就业工作，学院成立了就业工作领导小组，由我和张应华院长担任组长。学院重点分析了近三年的就业数据，并在此基础上制定出了切实可行的就业工作方案。扎实开好就业指导课，我、谭小红副书记、学工办主任邓志刚和就业专干曾文斌从就业形势分析、就业市场调查、就业观念转变、制作求职简历、提升面试技巧、进行才艺展示加分等方面对学生进行就业指导，引导学生先就业再择业，积极推进学生就业。举办创新创业讲座，邀请中南林业科技大学创新创业学院院长祝海波教授和学校殷章馨副处长给师生开展创新创业指导，提升学生的创新创业能力。

2. 就业帮扶全员化。一方面，学院定期召开就业工作会议，由就业专干曾亚斌老师汇报周进展情况，精准统计就业数据，及时更新就业人数，动态掌握毕业生的就业状态，分析就业工作中存在的问题和困难。对有就业意愿但有就业困难的学生实施导师和系主任带头实施精准帮扶。二是积极开拓就业市场，院领导、系主任、辅导员、专业教师全员参与。三是大力挖掘校友资源，为毕业生提供就业机会。

3. 就业成效显著，社会反响良好。多措并举，抓实抓细，全员全力推进，我院就业成效显著。截止目前，我院 199 个非公费毕业生，已有 193 人顺利就业，初次就业率达 96.98%，舞蹈学和舞蹈表演两个专业就业率为 100%。近年来，我院毕业生当中涌现出了一批优秀典型，社会反响良好。如光明日报以“一千零一夜”为题报道了麻小娟的先进事迹，湖南省教育厅号召全省师生向她学习。第二届“乡村新生代教师”奖获得者张家界音乐教师向慧用 6 年时间把难记的古诗词、复杂的化学知识、毫无规律的地理知识改编成了 1496 首歌曲，用音乐唤醒山里孩子的学习热情，时刻新闻等多家媒体予以报道。

习近平总书记说，就业是根本民生问题，就业是永恒的课题。我们将一如既往、脚踏实地，努力为毕业生就业做好服务。

建强教育学科 推进高水平教育学院建设

● 教育学院院长 刘丽群

如果说人才是学校的第一资源，那么，学科，是撬动学校发展的第一支点。一个的教育学，是幸运的，在学校高度重视和一直关心下，2017 年获批省级应用特色学科。应该说，经过一个周期建设，成绩是喜人的，成效是显著的。但进入新时期，对照学校建设特色鲜明师范大学的新战略定位以及“两坚持 两拓展”的新办学理念，如何以建强教育学科来支撑高水平教育学院，如何让教育学真正成为建成师范大学的第一学科？还有较大的努力空间。接下来，我想就如何建强教育学科，围绕学科建设的三大使命即人才培养、科学研究和社会服务，来谈谈我们的一些具体做法。

一、构建了“四位一体”的人才培养体系，提升育人质量

人才培养是学科的生命线，一流的学科必须培养一流的人才。我们构建的四位一体的人才培养体系具体包括：一是提升本科教学质量，主要以课堂为主阵地，以教学为主渠道，以提升“两性一度”为抓手，推动每位老师每门课程每堂课教学水平的提高；二是开设创新人才实验班，主要以 2019 年开设的润之实验班和今年 9 月份即将开设的马云创新实验班为人才培养特区，探索新时期卓越教师与创新人才培养的新模式；三是优化专业设置，主要是在现有的小学教育、心理学、学前教育三个传统专业基础上，拓展开设其他专业尤其是新兴专业，今年我们做了一些专业设置的调研与论证，希望下次能有机会申报新专业；四是提高学历层次。包括依托与师大联合培养研究生来牵引带动本科生的培养以及采取多种举措提升考研率等。

二、以“一强化 两拓展”为原则，拓宽学科的研究口径

一强化，是指强化小学教育特色优势，这是学科建设的切入点，聚焦点，更是出彩点。但坚持小学教育优势特色，并不是固守，也不是一成不变，而是要与时俱进，适时拓展。拓展包括两个层面：一是教育学科内的拓展，即在坚持小学教育特色基础上，进一步凝练研究方向，新增了教育基本理论、教育政策等领域，将原来的小学心理健康教育、小学教育信息化等直接拓宽到心理健康教育和教育信息化。二是推动教育学科向其他学科的拓宽，实现学科之间的交叉融合与创新。如教育学和数学、信息技术等一起申报并立项智慧教育工程中心、教师教育信息化平台，前段时间又在童校长带领下，教育学与统计学一起来承担教育厅有关教育统计的委托项目等。

三、以“两融入 两对接”为建设思路，延长学科的服务面向

一流学科，需要一流的社会贡献。教育学虽然不是应用学科，但具有较强的应用性和实践性。教育学科必须在回应国家重大战略、回应社会关切、回应老百姓急难愁盼中找到自己的生命力和生长点。基于此，我们的建设思路是“两融入 两对接”，两融入是指融入地方、融入社会，两对接是对接基础教育主战场，对接教育主管部门。近两年，我们申报并获批了湖南省义务教育研究基地这个智库类平台，承担了省委关于双减政策的调研，接受了省教育厅关于全省义务教育优质均衡发展监测的委托以及承担高中教育重大决策咨询项目等，试图拉长学科的服务面向，走出象牙塔，把论文写在祖国大地上，将研究愿及广大中小学。

凝心聚力敢抓善管，推进学院高质量发展

●美术与设计学院院长 张炯

在党委行政的正确领导下，在联系领导的精心指导下，美院这一年的发展成效初显，现总结三点向各位领导和同仁汇报。

一、统一思想，理清发展思路

带领全院老师紧密围绕新发展理念、学校办学新理念、两坚持两拓展进行学习，依据办学新理念、两坚持两拓展及我院自身特点，设计美院十四五发展规划蓝图。

在两坚持两拓展的引领下，我院凝聚共识，共谋发展，积极拓展初中美术师范教育，我院第一个向学校递交了数据详实的初中教师培养可行性报告并率先签下三个初中实习中学。第一届学生本学期即将进校，落地了党委“两坚持两拓展”的发展方针。

二、真抓实干，抓好各项工作

第一、抓队伍建设，增强学院凝聚战斗力

去年职称晋升教授 1 名，副教授 1 名，讲师 3 名，这是我院继 2014 年以来实现无教授晋升的突破。成功申报湖南省青年骨干教师 1 名，实现历年 0 的突破。引进清华博士后一名，努力夯实队伍，增强学院战斗力。

第二、抓教学发展，尽力提高人才培养质量

双优化人才培养方案，优化学分为 155。挖掘红色资源、开设红色课程 6 门、新文科建设课程 4 门、前沿课程 7 门，课程结构、开设计划更加合理。力建一流课程，去年立项省级 5 门，今年有 27 位老师计划申报。获省基础教育教学成果一等奖，取得 0 的突破。省教改项目成绩尚可，去年获 4 项，含重点 1 项。入选教育部供需对接育人项目 1 项。我院在教育部举办的全国高校音乐美术教育专业教师基本功比赛获得高校优秀组织奖，个人一等奖 1 项、二等奖 1 项，单项奖 3 项，我院成绩全国排名第八。与张家界文联美协签订写生基地，改变一直以来写生基地无序化状态。在艺术专业限扩限招的窘境下，积极拓展建筑类工科专业，谋求学院发展新路径。

第三、抓科学研究，倾力提高学科专业水平

邀请专家讲座 15 次，组织博士讲座 2 次，举办首届湖湘书风学术研讨会。科研项目实现国家项目 0 的突破，获国自 1 项，教育部 1 项，国家艺术基金 2 项，省社 3 项，其他省级 7 项含重点 1 项，青年 2 项。今年又获教育部 1 项。目前，横向项目 17 项，合同金额两百三十万，到账百万。科研论文实现权威刊物 0 的突破，发表权威期刊 1 篇、重要期刊论文 2 篇、知名期刊论文 2 篇、作品 24 篇。2 本教材 3 本专著创历年最高。教师作品获奖 8 项、入展 20 次，发明专利 1 项、新型专利 12 项。

第四、抓产教融合，全力对接湖南“三高四新”

我院成立“中国近现代史纲要”和“中小学美术教育研究中心”，与名师名企强强联手，牢牢把握基础教育和强省会两大主战场。为深化产教融合，我们走访三十家企业，签订了五家校企合作单位，深度拓展产学研合作，全力对接湖南“三高四新”。

第五、抓精细管理，努力提高后勤保障能力

从学生公寓淘汰的椅子挑选出一千多张好的，将美院破损学生用椅全部更换，节省原计划购椅的三十万元。压缩本来紧张的行政用房，改造出 12 间教研室，改造长年闲置走廊为设计室，在家具市场选购打厅度大的办公家具，为学院节省大笔经费；为教研室安装指纹锁、护眼灯，无污染地板等，教研室条件远超行政办公条件，采购与谈价全程由 6 名教师代表完成，同时依据教学团队或研究方向划分教研室人员，为打造学科团队奠定基础。

三、带头带动，注重班子建设

规范党政联系制度，及时把握从中央到省厅到学校相关政策，系统研究，深入思考、依据政策导向与美院实际情况，制定出十一件规章制度文件，让管理工作规范化，系统化，提高党政班子决策力，坚持原则，敢抓敢管。一方面及时清晰传递党委的意图，一方面做耐心细致的工作，化解矛盾，让学院充满正能量。

这次的学习，特别是罗书记的报告，让我们进一步增强责任感和使命感，提高发展意识和担当意识。在今后的工作中，一定要认真贯彻落实办学新理念，依据两坚持两拓展，加快推进学院各项建设，以快制胜，尤其在我院队伍建设方面要敢于出新招、亮实招，全面提升我院发展水平，为学校十四五发展贡献更多的力量！

做新经济管理学科专业 服务长沙经济发展

●商学院院长 肖攀

在学校办学新理念指引下，商学院以发展应用型商科专业为重点，主动面向长沙经济主战场，以服务强省会战略为原则，全面进行学科专业结构调整和深化人才培养模式改革，围绕强省会战略“十大工程、六大平台”建设目标，推进“六新三融合”的发展策略，积极构建与长株潭都市圈经济发展相适应的学科专业结构和人才培养体系。

一、赋能学科专业新突破

主动对接长沙 20 条新兴产业链，深入湘江新区等 40 余家企业调研，对我院的学科专业和人才培养方案进行全面论证，最终确定以工商管理学科为龙头、以市场营销专业为重点，推动学科专业与产业融合发展。经过前期努力，我院市场营销专业已获批国家一流专业，工商管理学科获校级重点建设学科。

二、赋能人才培养新理念

以“管理＋技术”相融合的模式主动回应长株潭都市圈科技创新和商业模式变革，主动对接强省会战略数字赋能工程，把数字经济与人才培养方案和课程体系建设接轨，形成“专业对接产业、教学对接生产、服务对接需求”的人才培养新模式，努力塑造与强省会战略发展相适应的商科应用型、技能型、管理型人才。

三、赋能专业建设新拓展

坚持“产业需要什么人才，就设置什么专业；产业链条延伸到哪里，专业建设就跟进到哪里”的理念，主动向数字经济等领域拓展专业新方向，适应商科人才新要求。主动回应长沙临空经济示范区、湖南自贸试验区长沙片区人才需求，拟与楷博财经联合开展 ACCA 国际注册会计师联合培养，同时积极申报跨境电商新专业。

四、赋能课程优化新内涵

积极打造以人工智能、互联网数据为支撑的新商科创新实践云平台，构建以新技术、新业态交叉融合的课程体系。把握科技革命和产业变革新机遇，做好大数据营销、旅游大数据等 17 门数字经济课程建设。主动对接文旅名城工程，打造红色一师特色新课程，全省内首创红色教育基地，联合开好湖湘文化、红色文化旅游开发等课程。

五、赋能教学改革新方法

做好产教融合大文章，根据产业链需求设计教学改革和实践教学内容。充分利用 5 个省级创新创业基地，建立“学、练、赛、训、创”有机融合的实践教学体系，将实践教学融入湖南“三高四新”战略和强省会战略，融入长沙地方经济发展，充分利用学校区位优势，走进长株潭商圈、走进高新企业、走进商业新业态。

六、赋能师资队伍新活力

构建校企师资双向流动机制，聘请优秀企业人才进课堂，通过兼职教师、客座教授等形式，让企业人才为我所用，弥补现有师资企业实践经验的空缺和不足。今年上半年，共邀请 13 位企业高管指导学生实训课程，累计课时达 259 学时。

在练好内功的同时，我院坚持“服务、协同、共赢”的原则，深入推进“三个融合”，主动服务长沙经济社会发展需求，进一步升华学科专业特色。

一是主动服务，校企融合。坚持“以服务求支持，以贡献求发展”，努力做到“根植长沙、依靠长沙、融入长沙”。主动与安克创新、步步高、领逸等 15 家企业签订合作协议，通过联合定向培养人才、开展课题研究、提供咨询服务、创新创业等方式，助力长沙企业发展。目前，学院与企业签订横向合作项目经费达 82.5 万元。

二是协同育人，产学融合。主动对接长沙市 23 家企业，以企业和学生“双向选择”方式，积极推进“实习＋就业”的实践教学模式，与企业联合培养人才，做到“双元育人、产学融合、能力递进”，抢抓企业人才市场。下一步，我院还将与相关企业推进“3+1”人才培养模式，使人才培养与企业需求无缝对接。

三是互利共赢，科教融合。依托“双百互通”工程，实施青年教师成长计划，引导青年教师主动参与企业实践，学习商业运行新模式，把握产业新规律。同时，做好企业“智囊团”，为企业商业决策赋能，实现师资提升和企业盈利的协同互补。目前，学院已选派 5 名教师赴企业挂职，聘请企业兼职教师 20 名、客座教授 1 名。

全面推进“大思政课”建设 建好建强重点马院

●马克思主义学院院长 陈明

为贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，深入推动高校“大思政课”育人建设与实践，建好建强省重点马院，实现高校“大思政”立德树人的根本目的，马克思主义学院具体做法如下：

一、认真贯彻落实“红色一师”建设

学校第二届党代会提出“一四”发展战略，将“红色一师”置于“四个一师”建设的首位，推出“大思政”育“大先生”红色师魂培育的顶层设计，彰显我校红色文化育人特色。马克思主义学院坚决贯彻落实学校党委关于大思政课建设的决策，以“红色一师”为引领，以大思政课建设为抓手，以课程建设为依托、以科研创新为关键，带动双一流学科建设。

二、“大思政课”建设的创新成果

1. 全面推进大思政课教学改革，优化人才培养方案

（1）创新“中国近现代纲要课”打开方式。根据学校党委的“大思政课”的顶层设计，学院和纪念馆合作，将“中国近现代史纲要”课程教学内容和毛泽东与第一师范纪念馆的红色文化资源有机结合、有效衔接起来，移步换景，将思政课搬进纪念馆。

（2）凸显思政课实践教学改革。为提高大学生的社会实践与服务能力，以大思政课改革为切入点，以“移动思政课堂”为抓手，设立 2 学分的思政课实践教学，带领学生在第一学年寒暑假自主开展思政实践活动，鼓励学生以调研报告、微视频等多种形式呈现实践成果。

（3）促进大中小学思政课一体化。一是联合高校与长沙市高新区中小学等学校定期开展大中小学思想政治理论课“手拉手”一体化集体备课；二是承办了中小学思政课骨干教师等国培、省培项目共 12 项；三是对口协作帮扶拉萨高等师范专科学校等高校的马克思主义学院建设。

（4）打造省级思政课金课。根据“两性一度”课程建设要求，努力提升思政课教学的实效性。一年来，我院《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课立项省高校思政课“金课”，《马克思主义基本原理》为省一流本科课程，立项校级红色金课 2 门。

2. 攻坚克难中硕指标，建强双一流应用特色学科

（1）实现课题新突破。一年来，我院立项国家社科基金高校思政课研究专项重点项目 1 项，实现了我校国家社科基金重点项目零的突破，立项国家社科基金一般项目 1 项，教育部课题 1 项，立项省社科基金重大项目 2 项，省社科基金重点项目 2 项，省教育科学规划重点项目 1 项，其他省级项目 10 余项，并获批湖南省德育研究基地。发表 C 刊论文 4 篇，《解放军报》2 篇。

（2）实现奖励新突破。“大思政育大先生：红色师魂培育的‘一师’创新实践”获省教学成果奖一等奖，“马克思劳动伦理思想及其当代价值研究”获省社科成果奖。2022 年成功举办新时代高校“大思政课”建设与“大思政”育“大先生”全国学术研讨会。

（3）实现成果新转化。善于转化“大思政课”建设的研究成果，服务社会。如罗成翼书记的《以“三联”机制提升城市基层党建引领能力》报告得到湖南省人大副主任彭国甫的肯定性批示。我院教师提交的《湖南基层公共文化服务发展模式创新研究》报告得到了湘潭市发改委的批示，并纳入该市“十四五”基层公共文化服务发展规划。

（4）实现人才培养新台阶。2022 年我院“三下乡”理念及宣讲团荣获全国重点团队奖，获第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，立项大学生创新创业项目国家级 1 项，省级 3 项，2022 年 15 名学生考研，录取 6 人。

三、落实《工作方案》，建好建强省重点马院

虽然我们全力以赴，但是在高水平论文、国家级科研平台等方面存在短板。学院会继续加倍努力，以落实 2022 年教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》为契机，补齐短板，建好建强省重点马院。

1. 加强学院党委领导

充分发挥学院党委建引领作用，完善党政联席会、学院学术委员会、教学指导委员会等决策机制，激发全员活力，营造干事创业氛围。

2. 补齐核心指标短板

完善学院科研激励机制，进一步建好全国高校黄大年式教师团队，凝练研究方向，集中优势力量集体攻关，争取在高水平论文和国家级平台实现新突破。

3. 改革创新教学主渠道

新学期全校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，建成建强多层次、立体化思政课课程群，拓展课堂教学内容。贯彻落实 OBE 教育理念，优化教学评价体系。

加强新工科建设，提高服务“三高四新”能力

●计算机学院院长 满君丰

当前湖南正在实施“三高四新”和强省会战略，长沙正在实施“三智一自主”战略，将进一步加快推进数字产业化和产业数字化，打造数字经济新优势。我校地处湘江新区，具有得天独厚的地域优势。今年 3 月 1 日罗书记来我院调研时指出，学校绝不能成为“盲区”，否则将无法融入湖南经济社会发展，尤其是长沙经济社会发展，会错失做大做强的发展良机。当前我校信息类学科正面临提质、做大、申硕等艰巨任务，时间紧、任务重，可以说开局就是决战，起步就是冲刺。我院按照学校“两坚持、两拓展”的要求，加强新工科建设，提高服务“三高四新”能力，开展的工作主要包括如下几个方面：

一是凝练方向，打造团队，引进优秀人才，提高服务“三高四新”能力。以优秀博士为主体，注重队伍年轻化，引强培优、补齐短板，培养人才、用好人才，为信息类学科发展打好坚实的师资基础。学院自去年 11 月组建以来，第一要务就是引进优秀人才、打造高水平团队。我们利用中国计算机学会的宣传渠道，通过网站、微信、朋友圈、现场宣传等形式，加大人才招聘的宣传力度。学院建设了四个科研团队，将核心指标落实到团队，各团队间比学赶超，形成了抢项目、出论文、出成果、出成效的良好态势。

二是按照“两坚持，两拓展”办学方针，对照产业链做好专业拓展，按照提高“两性一度”标准构建人才培养体系。学院积极做好信息类专业拓展工作，补齐短板，扩大规模，既有规模效应，又要有重点学科。针对我校信息类学科专业数量少的状况，我们产业链对接，拓展专业群。我院以培养应用型工程技术人才为主要目标，贯彻工程教育理念，在课程设置中强调理实结合、产教融合，加强专业知识、实践能力、创新意识的培养，主动服务“三高四新”战略。在智慧型人才培养方面，创新性开设智慧教育、智能制造、智慧能源、智慧医疗、智慧服务等课程方向，形成鲜明的人才培养特色。目前我院在教学大纲的编写过程中，严格对标工程教育专业认证标准，有效提高课程的“两性一度”，以头歌、超星等实践教学平台为支撑，着力加强教学过程的考核与评价。学院统一要求，从本学期开始，我院所有任课教师必须采用实践教学平台，使得“两性一度”落到实处。

三是大胆走出去，广泛深入推动产教融合，促进校企合作。我院加大力度，加快速度，主动参与岳麓山大学科技城等国家级科创平台建设，积极参与国家超算长沙中心等平台建设，有效提高服务“三高四新”能力。通过产教融合对接湘江新区产业园区，大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地，健全合作共赢、开放共享的产学研用协同创新机制。已经或正准备与华为等 30 多家企业签署战略合作协议，其中行业龙头企业 10 多家。

总之，我们要以提高服务“三高四新”能力为目标，全方位培养、引进、用好人才，支持青年才俊挑大梁、当主角，柔性引进高层次创新人才，让更多的智慧资源、创新要素汇聚我校。我们将持续推动理论研究与成果转化、技术服务的深度融合，着力把科技创新“关键变量”转化为支撑学院高质量发展的“最大增量”，经过 2-3 年努力，使信息学科成为学校科研产出最高、