

青年毛泽东以救国救民为己任，探求大本源，在学习中既读有字之书，又读无字之书，“自动学习、自力研究”始终是毛泽东读书实践的主旋律。

求学一师，毛泽东“自动学习”，立志改造社会。他给自己量身定制“五段课程”表：晨读英文；午前八时至午后三时上讲堂；四时至晚饭国文；明灯至熄灯温习各门功课；熄灯后以一时运动。没钱买书，就向图书馆借书，还经常向师长开列书目借读。毛泽东读书坚持独立思考，决不盲从。袁尊谦先生嘱咐他读韩愈的文章，他仔细研读，但也有“不通”“荒谬”之批注，并提出不同见解。杨昌济教授的《伦理学原理》全书一万来字，毛泽东在教材上的批语就达一万两千多字。

毛泽东说：“我一生最大的爱好是读书。”他既博览群书，又学有专攻。毛泽东读史书，能巧妙地将历史知识运用于革命实践中。他读史书有四个特点：一是内容广泛，不拘一格，

正史、野史、中国史、世界史皆在浏览之列；二是既涉猎断代史知识，又读通史；三是读史也读文，文史结合，四是联系现实生活，运用新观点去粗取精，去伪存真，批判地吸收文化遗产。毛泽东读《资治通鉴》读了17遍，“每读都获益匪浅”。

毛泽东也酷爱古典文学，他的许多军事智慧就受《三国演义》的影响。1938年10月延安召开六届六中全会，会间休息时，毛泽东说：“中国有三部小说《三国演义》《水浒传》《红楼梦》，不看完这三部书，不算是中国人。”对于传统中国哲学，毛泽东也多有涉猎，特别是学习先秦儒家、法家和道家哲学，宋明理学，近代哲学，进而学习研究中国古代各派政治思想家的思想，为他后来批判继承中国传统哲学打下了深厚基础。

毛泽东“自力研究”形形色色的社会主义学说，各派无政府主义的学说，马克思主义科学社会主义学说。后经过俄国十月革命

的影响和中国五四运动的洗礼，毛泽东认识到只有马克思主义才能改造中国，改造世界。从此他成为一个马克思主义的坚定信仰者，并且为之奋斗终身。

毛泽东敦品力学，受益于名师熏陶，亦得学友帮助。求学一师，得当时湖南学界名师杨昌济、徐特立、黎锦熙等先生的教诲，结识了蔡和森、何叔衡、陈昌、张昆弟、萧子昇等志同道合的学友，治学方法更为精进，视听得以延伸。1915年，毛泽东以“二十八画生”之名发表《征友启事》，意欲结交志同道合的青年朋友。他感到探求真理，需要团结同志，甚至需要建立一个比较严密的组织。1918年4月14日，毛泽东、蔡和森、何叔衡等13人在蔡和森家中正式成立新民学会。

青年毛泽东不把自己禁锢在书斋中，而是着眼社会变革，读“无字之书”，积极投身社会实践。“游学”是毛泽东读“无字

之书”最常用的方式。1917年暑假期间，他与萧子昇“游学”，历时月余，步行九百余里，到长沙、宁乡、安化、益阳、沅江等地考察；1917年寒假期间，他走访问浏阳文市铁炉冲一带，和农民一起挑水、种菜、栽树；1918年夏初，他与蔡和森赴湘阴部分县出游，这为日后深入社会调查奠定了基础。

毛泽东自幼深受湖湘文化“实事求是”的实学思潮熏陶。他特别重视“能见之于事实”的“有用之学”，注重社会调查研究，明确提出要“引入实际去研究实事和真理”。

青年毛泽东“自动学习”，读有字之书，修学储能；“自力研究”，读无字之书，敦品力学。正如其所言：“既可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”我们青年人应践行青年毛泽东“自动学习、自力研究”读书实践，坚定理想信念，树立文化自信，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，为实现中



中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(摘自《新湘评论》2022年第12期)

念萱

●数学与统计学院 符艺

一个萱字，它包含了许多许多种情感。

我妹妹名字里带“萱”，她加入我的家庭快七年了，我也早将“爸爸妈妈和我”的称呼改成了“爸爸妈妈和我”，当一个新的生命降临，当一个家庭多了一个新成员，那也就意味父母的爱和归属感的东西都会被这个小小东西“抢”走。我不喜欢，甚至还有点讨厌。

“姐姐，梨。”一双肉嘟嘟的小手抱着梨子放在了我的书桌上，此时我正书房里写作业，并不想吃梨。“不吃，出去，别打扰我。”我看了了一眼压在我书上的小黄梨，淡淡地说道。妹妹才学会说话，不知道该怎么接下去，拿着梨闷闷的走了出去。房门外，我听见爸爸问她怎么了，大概是她手心的梨，就说了句姐姐不吃就不吃，来给我给你啊。在房间里面写着作业的我有那么一点不爽，果然，爱错了。

之后的一段日子我们都跟他们保持一定距离，吃饭的时候我快速吃完便去了客厅的躺椅上躺着。从这个角度看去，爸爸坐在妹妹两侧，一个跟她喂饭，一个为她挑菜，阳光透过窗户洒在他们身上，温暖，温馨。“这才像一家三口吧。”我在心中默默感慨，也不能说嫉妒，只是在这一刻我发现他们仨才是真正的一家，相比于这昏暗的客厅再看着躺椅上的我，一边灿烂耀眼，一边低沉昏暗，对比鲜明。这个场景我至今难忘，因为美好，我问来是过目不忘的。

那天爸爸从外面带回来两个梨，看着甜，你妹妹想都没想就拿了一个给你，你不要，出来的时

候差点哭了。”一个夜晚，我已经躺床上了一会儿，妈妈把妹妹哄睡着后来我床上跟我谈心。我抚摸着她的脸，在黑暗中睁大的眼睛一对一闪，我没有作声，装睡。“你妹妹其实很喜欢你的，即使她那么小，但她一直把你当做她能依赖的人。”妈妈继续在我身旁轻轻说道。“我也已经接纳她了，不得不说还挺可爱的。”我在心中默念，不过依旧没有出声，这种时候，得自己打心底明白才行。妈妈沉默了一会儿，像是在等待着什么，过了一会儿便走了，也在等待着我从床上掉下来。我平躺着，望着天花板，其实在很早我就开始在意妹妹了，她开心的时候我也开心，她郁闷的时候我也能看出原因，她想要气球可是爸爸不让买，我便偷偷去街上帮在狗身上带过去给她，别的小朋友玩着迷人的公主贴纸，我忍了一下把自己珍藏已久的贴纸贴在显眼的位置，她不过一会儿看见了便开抱着玩，成天像个宝贝似的在身边，人在哪儿东西在哪儿。想着想着我居然笑了，眼一闭，很快睡了过去。

思绪一转，回到现在，每次发呆的时候我都会把那个历程想一遍，想着想着，我也笑了，开始想念起家乡的她来。她喜欢笑，笑的时候还喜欢抱着人，直往人怀里蹭，调皮又可爱。她的脸肉嘟嘟的，捏起来好舒服，身上总有一股奶香，让人想一直抱着不撒手。萱，还有一种意思，它代表母亲。十月怀胎之艰辛，母亲忍痛生，下儿女，每一位母亲都是英雄，都是伟人，都是我们一辈子要铭记在心心中的。但是，妹妹的名字是爸爸取的，听妈妈说，爸爸想名字花了很多时间，每次想出一些名字之后，他都会把它们拿给妈妈看，可就算妈妈说这个名字可以了，爸爸还是不满意，又想了阵子，终于有一天，他兴奋地找到妈妈，马上通知了爷爷奶奶，等我们放学回来，他抱着妹妹念叨“萱萱你姐姐回来了，萱萱……”我瞥了他一眼，前阵子不是叫琴琴吗，因为别人一碰她就哭，像琴一样一碰就响，怎么又改萱萱了。像是看到了我的想法，爸爸一脸得意地说：“铭萱，这个名字怎么样？”我点点头，之前叫琴琴的时候也是这样问的，指不定过两天又变了。不过，没有换，妹妹的名字就这样被定了下来。

有我和爸爸一起书房学习，谈到妹妹的名字，我问他：“爸，妹妹名字你是怎么想出来的，怪好听的。”“你去搜萱萱这个字。”爸爸意味深长地对我说。我打开字典，找到萱，其中有一个意思就是母亲。“铭，铭记；萱，母亲；铭萱，铭记母亲，就是这个意思。”见我找到了答案，他生怕我不理解又解释了一遍，语气充满了炫耀。我表面上毫无波澜，心里早已翻江倒海。爸爸对妈妈的爱，爸爸对奶奶的爱，已经深深融入了生活中，对于他们而言，我和妹妹不是他们是儿女的延续，还是爸爸妈妈爱的见证，生活在这个一个充满爱的家庭里，是我的幸福。

萱代表我妹，我妈，我爸对我妈的爱，还有一层意思就是，没错，我想你了，很想很想。

喜欢

●数学与统计学院 邓思佳

我认为，世界上最美妙的感觉就是喜欢。世界上存在这么多喜欢，热烈而真诚的喜欢，隐晦而难言的喜欢，欣赏而共进的喜欢……我的喜欢是什么，思想想去，是欣赏、崇拜、依赖。

我希望，喜欢的事物可以提升我。我喜欢篮球，打篮球就像打游戏，不会有人旁观，无法理解为什么会着迷，喜欢的沉迷其中，在比赛中熟练释放技能，快攻、运球、投篮、防守、团队合作……当然，这必须得在日复一日的训练中才可以做到。在数计院女篮队里，这里有几十名热爱篮球的女孩子，尽管没接触过篮球，但怀着这颗心，每天高强度的训练，问每个人“累吗？”，都说累，但她们不会因此放弃的。我们都知道，任何想要得到的东西都需要付诸努力，最后才能慢慢接近

我，我喜欢篮球，打篮球就像打游戏，不会有人旁观，无法理解为什么会着迷，喜欢的沉迷其中，在比赛中熟练释放技能，快攻、运球、投篮、防守、团队合作……当然，这必须得在日复一日的训练中才可以做到。在数计院女篮队里，这里有几十名热爱篮球的女孩子，尽管没接触过篮球，但怀着这颗心，每天高强度的训练，问每个人“累吗？”，都说累，但她们不会因此放弃的。我们都知道，任何想要得到的东西都需要付诸努力，最后才能慢慢接近

第一师范

DIYI SHIFAN

中共湖南第一师范学院委员会



投稿邮箱:hnyscxb@126.com

新闻热线:88228192

学校召开“三聚焦、三抓实”党建工作交流暨“七一”表彰大会

6月30日上午，我校在东方红校区西熙楼228报告厅隆重召开“三聚焦、三抓实”党建工作交流暨“七一”表彰大会，庆祝中国共产党成立101周年，表彰“三聚焦、三抓实”党建引领工程实施以来，在学校改革发展建设中涌现出来的先进基层党组织和党员，阶段性总结交流“三聚焦、三抓实”党建引领工作开展情况。全校党委书记、党委委员、老领导代表出席会议。会议由校党委副书记李克勤主持。

校党委书记罗成翼为“光荣在党50年”老党员颁发纪念章，感谢他们几十年如一日不忘初心、牢记使命，为党和国家的教育事业做出的贡献。

校党委书记罗成翼宣读了《关于表彰我校2021年度先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者的决定》。全校20个先进基层党组织、140名优秀共产党员、9名优秀党务工作者受到表彰。

表彰仪式后，校党委书记罗成翼发表讲话。罗成翼指出，学校第二次党代会以来，各项工作思想的先导作用和引领作用更加自觉。一年来，学校党委认真贯彻落实党中央和省党的决策部署，认真学习习近平总书记关于高等教育的论述和中央、国办以及教育部关于高等教育的系列文件精神，落实省委“三高四新”战略，在充分总结学校过去办学经验的基础上，从实际出发，对办学思想、办学定位进行了新的提炼，形成了新的办学理念。在校院范围内集中开展的办学思想大讨论取得了丰富成果，办学新理念成为了广大师生员工共同的价值追求。学习宣传贯彻新理念，落实办学新理念，加快推进学校改革发展，成为师生员工的普遍共识。新时代、新使命、新作为，成为了大家的共同担当。党代会确立的“一四”战略、“两坚持、两拓展”十二字方针、五项综合改革，给学校发展带来了比较明显的变化。

罗成翼指出，学校坚持以党的政治建设为统领，大力推进干部制度改革，撤销原有14个党总支，新设立16个二级党委，选优配强了二级学院党委书记、院长和核心部门主要负责人，对二级学院班子的年龄、学历、职称、性别等进行了优化，使各二级学院班

子在实行了呢？学校认识了很多优秀的人才，听了好多道理，心智逐渐成熟。路都是自己选的，没有对错，任何事情不是学到，就是得到，遇到的人或事，都是用来纠正自己的，经营好自己才是最重要的。小孩子不可以看穿别人的心思，当然也可以带着球眼在球场上奔跑，无人可以定义自己，只有自己才可以定义自己是，一个怎样的人，想成为怎样的人，如何成为这种人。

我喜欢我的职业。成为一名师范生已经两年了，从一开始因为自身的不自信和没有经验，放弃了很多锻炼自己的机会和舞台，有后悔，有失落，有掉过眼泪，在半夜跟妈妈说自己不适合当老师，每面对考试时都发抖想哭，感觉自己在校好笨拙，过的好压抑，时间过得真快啊，以前觉得熬不过来的日子，现在都熬过来了。谁能想到我现在经历了校级部门的初选、复选，已

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，就不断推进思政课程改革创新、打造高校高水平思政课、切实发挥思想政治理论课立德树人作用作出重要指示。习近平总书记的重要讲话，为我们牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，培养听党话、跟党走的新时期青年，指明了方向，提供了根本遵循。

切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要坚持党的领导，传承红色基因，让听党话、跟党走成为广大师生的自觉追求。党办的大学要让党放心、师生拥护，为党培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。切实发挥思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；要把社会

2022 年 6 月 30 日

第 169 期

内部资料准印证：
(湘 O)LB2022035

内部资料 免费交流



喜讯 我校新增四个国家一流本科专业建设点

近日，教育部公布了2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单，我校教育技术学、汉语言文学、市场营销、音乐学4个专业入选第三批国家级一流本科专业建设点。本科专业建设点占本科专业数的比例为50%。(教务处供稿)

何报翔副省长来我校调研红色教育工作

6月10日上午，湖南省人民政府副省长何报翔一行来我校考察调研，先后深入城南校区、湖南省立第一师范学校旧址、毛泽东与第一师范纪念馆等地，实地调研学校红色教育工作。校党委书记罗成翼、校长童小娟等陪同调研。

何报翔一行走访了旧址前楼大厅、八班教室、八班教室、诗词展厅、良师益友雕塑群、八班寝室、城南古井等旧址纪念馆，参观了“一代伟人从这里起步”主题陈列展厅和“58名早期党员中的湖南人”特展，听取了学校关于“一四”发展战略、红色一师建设方案及红色教育成效的汇报。

在实地调研和听取现场汇报后，何报翔指出，湖南第一师范是一代伟人毛泽东同志的母校，红色资源十分丰富，人才培养卓有成效，希望学校继续发扬光荣革命传统，把红色资源

我校召开2022年本科教学“两性一度”专题研讨培训集中学习会议

6月29日上午，我校在东方红校区田汉剧场举行2022年本科教学“两性一度”专题研讨培训集中学习会议。校党委书记罗成翼、校长童小娟、副校长蒋发明、副校长蒋蓉出席。教务处、教学质量监控与教师教学发展中心、各学院全体教职工100余人参加会议。会议由童小娟主持。

会上，罗成翼作了题为《推进课程“两性一度”建设，全面提升人才培养质量》的专题报告。罗成翼指出，我们的人才培养质量高、社会的期待还存在差距，与“第一师范”的社会声誉还不相称。目前本科教育普遍存在重视教师教学、轻视学生学习，重视知识传授、轻视能力养成，重视帮助学生“学好”、轻视引导学生“好学”，重视教师学生成长、轻视教师学生做人等问题，或者说我们在落实立德树人、能力培养、学习志趣激发和产出导向等方面的热情还不够。这些问题归根到底是课程

罗成翼强调，推进课程“两性一度”建设，必须从五个方面对标对表，抓严抓实。一是要抓好课程建设。要选用专业性强的教材，教学内容要具有系统性、前沿性、创新性。教师教学要将知识融会贯通，引导学生去思考、去总结、去归纳、去举一反三。要将“两性一度”贯彻在备课、上课、作业辅导、单元测验、期末考试全过程。二是要抓好教师教学科研能力的提升。本科教育没有科研能力支撑，“两性一度”就达不到要求，抓“两性一度”和抓科研是相辅相成的。要形成浓厚的氛围，比如赶超，争先创优，把精心做好教学科研当作一种生活方式。三是要抓好学风，抓学生学习的主动性、创造性。学风建设是学校永恒的主题。要配合“两性一度”给学生“合理增量”。要真正激发学生主动参与到课程“两性一度”建

周发明作了题为《提升课程“两性一度”赋能“品质一师”建设》专题讲话。他强调，推进课程“两性一度”建设要把握“两性一度”内涵与要求，增强参与课程“两性一度”建设的行动自觉；要聚焦课程教学问题，对标研讨改进措施；要发挥系和教研室的作用，确保“两性一度”建设落到实处，加强督促检查，确保“两性一度”建设实效。

教务处处长胡春霞以《提升“两性一度”，打造一师金课》为题作了专题讲话。

童小娟在主持会议时强调，这次专题研讨，一是要抓好研讨的组织。二是要要求研讨的实效。三是要强化成果的应用。各学院在研讨中要将研讨情况及时归纳总结，并在研讨结束后进行一次精彩的成果分享。

(郑国友 王历晴)

现实生活，把握时代脉搏、回应时代关切、关注社会现实、解答疑惑之感，做到理论与实践相结合、课堂内外相结合、网上网下相结合，在教师、教材、教法等方面凸显生活感和现实感。要深度挖掘各学科蕴含的思政教育资源，统筹解决好思政课程和课程思政的互补关系，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要把铸魂育人、筑牢理想信念、厚植爱国情怀、培养良好道德情操、提高思想觉悟和文明素养，引导广大青年心怀“国之大者”，努力成长为听党话、跟党走中国特色社会主义事业建设者和接班人。要切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要以推动“大思政课”建设为抓手，不断推进思政课程改革创新。思政教育理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。要按照“八个统一”的原则，根据教学需要，针对党的学生思想和认知特点，及时更新教学内容，针对的最新理论成果和实践经验融入课程教学，不断增强思政课的的思想性、理论性和亲和力、针对性；要把社会

