《不跪着教书》读后感

●马克思主义学院 赵梦雪

开始一看到《不跪着教书》这一题目时心砰然而动,但让我纳闷了很久“难道我们是跪着教书的么?”带着疑惑我终于把它翻完。

书中篇篇观点鲜明新颖、振聋发聩、分析问题一针见血,给人耳目一新,读后受益匪浅。正如吴非老师的“序”中说:“想要学生成为站直了的人,教师就不能跪着教书。如果教师没有独立思考的精神,他的学生会是什么样的人呢?”这段话发人深省。

教师是一个人而不是神。教师就是教师,教师和学生是是一对相互影响的伙伴,是一对共同成长的朋友;教师就是一个普普通通的人,有自己的油盐酱醋,有自己的喜怒哀乐,有自己的生活理想。但教师应该是一个“站直了”的人,一个头顶天,脚踏地的人,一个能够影响学生健康发展的人,一个永远让学生铭记在心并学习的人。而要做到这样,教师就绝不能跪着教书。

坐下沉思,回过头来再想想身边的学生,其实每个学生身上都有闪光点,都有自己的光环,那些平日里成绩稍微差一点的学生,他们只不过是折断了一只翅膀的天使。但他们往往又是体育健将、绘画的行家、唱歌的能手、劳动的榜样,守信的楷模……他们的品质往往会比学习好的同学还要好。作为教师,要善于发现他们的长处,发现他们的闪光点。平日生活中要及时总结和表扬他们的长处,要用他们的长处来弥补他们的短处,要想办法挖掘他们的潜能,然后再引导他们把自己的注意力慢慢转移到学习上来,从而激发他们在学习上的积极性和主动性,在成功中培养自信。

著名主持人杨澜在培养小孩的时候是这么说的:“我不期望我的小孩成绩有多么优秀,但是我希望她是一个开心健康的孩子,凡事有自己独立的价值判断能力。”也许孩子调皮捣蛋,但是换一个方向,他就是聪明伶俐、勇于冒险;也许孩子喜欢狡辩,凡事据理力争,但这正说明孩子富有辩才、口才一流;也许孩子沉默寡言、内敛含蓄,但是你有没有发现他有一颗心思细腻凡事都会替他人着想的美好心灵;也许孩子表现倔强,凡事唯我独尊,但是你能否定将来做大事者不正是这样勇于坚持自我、执着唯一的人么?我表达的并不是说完全顺着孩子的个性随波逐流,我想说的是,顺着孩子的个性去引导孩子成长。比如还是一团泥巴,那你就按照泥巴的特性把他塑造成一个精美的陶具,而不是光亮的玻璃;如果孩子是一株小草,就不要拔苗助长逼迫孩子成为参天大树,而是让他自由生长,感受小草的快乐,实现小草的梦想。

鹤鸣楼

唐一天/摄

鹤鸣楼,以杰出校友李达的名字命名。李达(1890-1966),号鹤鸣,马克思主义理论家、哲学家、教育家,中国共产党的创始人之一。1923年夏至1926年夏,任湖南第一师范社会学教员。

路

●商学院 曾杨

我以前一直以为,路是有尽头的,是能够一眼就看到终点的。

我生活在一个少数民族聚集的贫困地区,那里山路蜿蜒曲折,一道道山路连接了通往城区的路。在我小时候,那路大概正如鲁迅先生所说:“世上本没有路,走的人多了也就成了路。”茂密的草丛中被踩出来的路,没有水泥砖,没有青石板,只有走多了形成的脚印坑。一坑一坑从山底到山腰,一步一步从山区到城中。有的路之间隔了河,小河间就木板搭桥,宽河就横倒树干做路。赶集时,叮铃铃的马铃和叮当当的银铃就在路上回荡。我最讨厌的就是下雨天,一下雨,一阶阶路就会被雨水冲得边界不清,一路都是泥泞的脚印。稍不留神,一滑就直接从山腰到山脚了!不管是哪条路,你都能知道它的起点,可能是某户人家,也可能是山腰山底,当然这也可能是路的终点。

王怡馨/摄

长大后我到城里读书,城里的路是水泥路、柏油路,下雨不会有积水的坑洼。我发现城里的路变长了,我很难摸清它的起点终点了,也很难一眼看到路的尽头了。城里的路上是来来往往的车,突突的摩托车,滴滴的喇叭声,我听不到叮铃铃的声音了,也看不到山路十八弯了。

现在我来长沙求学,路似乎又不一样了。盘山路变成了高架桥,一眼望过去,只有望不到边的路,起源哪里,通向哪里,终点在哪里,我看不到,我只看到这起起伏伏的路,一往直前的铺展,这川流不息的车流和早晚高峰星星点点的车灯。有时在等红绿灯时,看到周围人的身影,匆匆忙忙,我不由想到乡间的马铃,银花大平帽随着步伐阵阵晃动,叮叮铛铛,山歌回荡。

望的到头的路,就像望的到头的人生,大山里的生活平淡朴实,甚至有些老人一生都未曾走出大山;望不到头的路,就像难以预测的人生,你永远不知道下个路口通往哪里,永远无法未知生活的变化。喜欢不同的路,选择不同的路,人生也变得不同。

但现在,很多人放弃了康庄大道,选择了泥巴路,他们的脚印遍布村庄各地,他们带领村民致富,带领村民修路,在乡间小路燃烧着自己的青春,奉献着自己的价值。而此刻我思念这泥巴路,思念着童年,思念着家乡,思念着无数抛洒在泥巴路上的热血。

追风赶月 拥抱美好

●马克思主义学院 唐璐璐

“追风赶月莫停留,平芜尽处是春山。”虽千万人吾往矣,我们欣逢建团百年,作为青年一代,自是使命在肩,理应心怀赤诚,忠于奋斗拼搏,把握美好当下,为民族的未来点亮希望的火种。

正如习总书记勉励中国青年时所说:“我们靠团结奋斗创造了辉煌历史,还要靠团结奋斗开辟美好未来。”在我们团结奋斗、砥砺前行的路上,青春便是拥抱美好的最美注解,也是青年一代追风赶月的坚定底气,更是我们向时代交出的最好答卷。

把握青春时光,永远清澈前行。

不忘初心的少年英雄苏翊鸣4岁接触滑板,14岁正式进入国家集训队,18岁夺得北京冬奥会单板滑雪男子大跳台冠军。桂冠和掌声的背后,是在雪地里和气垫上远不止1980次的动作尝试;赛场上每一个完美动作之下,除了精湛的技术,还有强大、专注的内心。而苏翊鸣不懈坚持地奔走在青春路上时,我们可以看到的是他对滑雪的初心不改,那份最纯粹的热爱不止,并且愿意为梦想付出他认知范围内最大的努力,愿意用清澈的热爱迎接下一个美好时刻的到来。这也深深地激励着我们但行前路,莫荒废青春好时光,为梦而拼,不惧失败。

坚定青春底色,永远浪漫前行。

如果热爱有颜色,那一定是中国红。一如顽强逐梦的失聪女孩江梦南,求学路上,靠读唇语获取知识,付出比同龄人多几倍的努力,而后如愿进入清华大学攻读博士学位并投身于生命健康相关课题的研究,倾力用己所学为社会做实事,让需要帮助的人重获健康。这位没有被生活的苦难击垮内心强大的青年——江梦南,历经重重考验和磨难却从未言弃,努力为境遇相似的人点燃点点星火,深刻印证了“痛苦围困你的地方,也是爱与希望诞长的地方。”敢于奉献自我,是浪漫的开始。一如心怀航天梦想的大国工匠刘争,凭借着一颗谦虚之心不断学习新技术坚持攻坚克难,通过不断实验、研发、改进,成功实现五轴联动功能,大大地缩短了产品的加工时间,以此助力长征五号B运载火箭成功将中国空间站天和核心舱送入预定轨道。刘争将家国情怀融入自我磨砺,将奉献精神融入不懈奋斗,将科研浪漫融入为国攻坚,无愧为一名杰出的青年楷模。作为新时代大学生的我们,手握祖国温度传递的浪漫,肩扛时代赋予我们的责任,踏厉奋发,笃行不怠,自是义不容辞。

持有青春热忱,永远赤诚前行。

青春本身就是一个美好的字眼,青年本就是奋斗的写照。有身为天安门国旗护卫队一员时刻精益求精的张自轩,出于对职责的忠诚和对国旗的热爱,严于律己——从不退缩畏惧风沙、烈阳、雨雪、冰雹等恶劣天气,坚持用五公斤重的哑铃练习挥臂展旗,扛着约三十斤重的国旗和旗杆稳步前进。青春年华中,张自轩无数次严苛的训练才换来了“零失误”地执行护卫任务,也正是伴着无比的赤诚和热忱,他将一抹抹鲜亮的中国红展向蓝天,让五星红旗在空中飘扬;有展现中华古韵的领舞孟庆旸,在2022年央视春晚上,借国风舞蹈《只此青绿》传递古色古香的韵味和如诗如画的意境,美不胜收,实现了那一刻,每个人都深刻体会到,“这,很中国”。也正是孟庆旸和团队日复一日细心、耐心、精心地打磨每一个动作,她们才能带着这份青春热忱继续起舞,把这份美好带给更多的人;有冰雪赛场速度王者武大靖、范可新,在北京冬奥会上,中国短道速滑队男夺男女2000米混合接力金牌,而两名老将再一次用雄厚的实力惊艳众人,但成功背后,是无数鲜为人知的伤痛和血泪,是无数夜以继日的坚守和拼搏——一直被伤病所扰的武大靖,即便境况艰难,仍坚持出现在10月份的世界杯北京站的赛场上,不仅和团队一起取得小组第一,还打破了世界纪录。他用行动告诉世人:“每一次站在赛场上,我不仅为自己而战,我还为人民而战,为祖国而战。”还有心怀不屈不挠、永不言败信念的范可新,宁愿因腰伤在身上缠一圈又一圈的力量支撑带,也不愿放弃比赛……如果某一天我们遇到了难以过去的坎儿,不如想想他们,如同习总书记在建团100周年上的讲话一般“青年在科技攻关岗位奋力攀登,在抢险救灾前线冲锋陷阵,在疫情防控一线披甲出征,在奥运竞技赛场奋勇争先,在保卫祖国明位威武宣护,展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。‘清澈的爱,只为中国’,成为当代中国青年发自内心的最强音。”不要轻易畏惧前路艰险,也不只彼方尚有荣光在,青春赛道的每一刻,我们都在散发着微光。

青春着的你我,追风赶月的路上,不必匆忙,但一定别忘了在跌倒时,掠起汗津津的刘海后,继续怀揣着不悔的信念,拥抱着美好前进!

肖舒婷/摄

风

●文学与新闻传播学院 李莎

风,越过万水千山而来,它的起源无从追溯,也没有人知道它的终点。但风来,我们总能感受到它的存在,风过,也能留下属于它的痕迹。“古人不见今时月,今月曾经照古人”,正如月亮,风亦是如此,它沟通古今,贯穿四季,是个美丽而又独特的存在。

与其将风定义为空气流动产生的物质,我更愿意把它当作一个拥有自我意识的存在。

风有许多形态,在不同时期的人面前,有着不同的模样。“转扶摇而上者九万里”,这是庄子笔下的风,猛烈迅速,大有来者不善之意,可它却借力给鹏鸟,使其至九万里的高空。再细看宋代豪放派大诗人苏轼所描述的风,“我欲乘风归去,又恐琼楼玉宇”,苏轼带着美好的愿望想御风回到天上,风对于他来说,显然是凭借而上的助力,浪漫大胆的想象中,蕴含着积极向上的乐天色彩。琼楼玉宇,清风明月,乐哉乐哉;再谈到近代描写风的诗句,不禁会让人联想到那句:“谁也没有看见过风,不用说我和你了。但是树叶颤动的时候,我们知道风在那儿了”。每每读到它时,总能感受风的灵性、风的活泼、风的无处不在。由此,我们脑海中似乎想到了许许多多美好的画面,回忆里面,想起了自己遇到的“风”。

浪漫春日,处处花开,风拂过杨柳,徐过湖面。夏日,在操场、考场上,我们用不同的书写方式展望着属于自己的青春。有人流泪,有人流汗,一阵微风吹过,抚平了所有的忧伤和痛苦,留下的,只是关于风的美好回忆;秋日,风吹过田野,吹来了五彩斑斓,金黄的银杏,火红的枫叶,湛蓝的天空,所望之景美不胜收,有谁舍得遗忘这迷人的秋色呢?冬日,风是凛冽的,但它却使匆匆忙忙的行人,停下脚步,蜻居于一隅。熙照攘攘的人群,形成了一个又一个小家庭的团聚。吃着糖葫芦、烤红薯,围着火炉与家人谈天论地,该是多么温情的画画。

王猛/摄

人类于天地之间,无疑是一渺小的存在,可无论多么渺小的生命,都拥有着享受自然的权利,“江上之清风,与山间之明月,耳得之而为声,目遇之而成色。”夜深,我们伴着风的音乐在细雨中酣然入睡,梦里都能听见花开花落的声音。钟情如沐春风的感觉,酷爱温柔浪漫的晚风,更难忘与风有关的那些回忆……

遇见

●余秋雨

有人说,遇见,不过是在一定的地点,一定的时间,遇到一定的人或物,或许还有事情。但是在茫茫人海中,无数次擦肩的人又有几个是隐隐约约还存留着记忆的呢?没有心灵上的刻印,或许算不上是遇见吧。

最美的遇见,不过初见。我们之所以愿意去记忆那些初遇的一瞥一笑,只是因为这是两颗陌生而又神秘的心在相互碰撞。如春风吹着云,又如蜻蜓点着水,青涩而又温馨。有多少人曾怀念着往昔,怀念的第一次相逢,第一次微笑,因为在各自心里,那里承载的是心的起点。人生若只如初见,最美的画面不会因为时间的推移而消散殆尽,反而会因此愈念愈浓,直至如梦如画,直至永恒。

最暖的遇见,不过偶遇。如果说每一次初遇是云与风的交汇,那么我会相信每一次偶遇便是流星划过。没有计划、不经商量的,就那么匆匆地到来,该是有多欢喜。我们不能预知下一秒将遇到哪个人,也不能预测到你想遇见的人在何时遇到。人海还不一定茫茫,但机会总是渺渺。于是乎,我们不再刻意,一切都托付与机缘。当有一天,我们不期而遇,我们会发现这比任何一次彩排、任何一次计划都来得超意简单,但却是最为温暖。

佛祖座下阿难曾说:我愿化身石桥,受那五百年风吹,五百年日晒,五百年雨淋,只求她从桥上经过。因为在他看来,每一次遇见都是以永恒,哪怕那时的他已经是一座沧桑的古桥。我收起伞,尽管天上还飘着雨丝。我纵身于雾汽之中,听着雨珠在发间流淌的声音。蓦然回首,仅莞尔一笑,愿我以最美的姿态遇见你。

(摘自《余秋雨散文》)

星之舞

●余光中

浅蓝色的夜溢进窗来
夏荷得太满
萤火虫的小宫灯做著梦
梦见唐宫
梦见追逐的轻罗小扇

梦见另一个夏夜
一颗星的葬礼
梦见一闪光的伸延与消灭
以及你的惊呼
我的回顾
和片刻的懨然无语

(摘自《余光中诗选》)

第一师范
DIYI SHIFAN
中共湖南第一师范学院委员会
投稿邮箱:hnysxcb@126.com
新闻热线:88228162
2022年4月30日
第167期
内部资料准印证:(湘O)LB2022035
内部资料 免费交流

我校召开第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议

4月26日,我校第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议在东方红校区百熙楼228报告厅召开。校党委书记罗成翼出席大会并讲话,校长童小娇作学校工作报告。“双代会”正式代表、特邀代表、列席代表100余人参加。

会前,举行了预备会议,通过了大会议程以及代表团团长、大会主席团和秘书长建议名单。

大会在雄壮的《国歌》声中大会正式拉开帷幕。童小娇做了题为“抢抓机遇 真抓实干 以优异成绩迎接党的二十大胜利召开”的工作报告。报告分为两个部分:一是过去一年主要工作回顾;二是2022年学校工作要点。她指出,去年以来,我校强化理论武装,推动党史学习教育不断走深走实;聚焦内涵建设,推动办学品质不断提升;激活发展动能,推动学校综合改革不断深入;聚焦师生关切,推动校园民生不断改善;加强政治建设,推动党建工作高质量引领。

童小娇指出,今年是党的二十大胜利召开之年,我们要以“一四”发展战略为指引,以年度中心工作为重心,推动学校高质量发展,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!学校要以政治建设为统领,全面加强党的领导,全力推进“红色一师”建设;以提升核心竞争力为主要目标,全面对标对表,全力推进“品质一师”建设;以深化改革为主攻方向,全面激活发展动能,全力推进“活力一师”建设;以提高师生福祉为指向,全力聚焦师生关切,全面推进“幸福一师”建设。

党委副书记、工会主席李克勤作了题为“聚力发展 担当作为 奋力谱写新时代工会工作新篇章”的工作报告。报告从维护教职工民主政治权益、搭建教职工建功立业平台等五个方面回顾了去年的工作。他指出,2022年的工会工作要坚持以思想引领为抓手,不断汇聚教职工听党话、跟党走的强大正能量;进一步健全民主管理,全面激发教职工参与学校各项事业发展的活力动能;大力聚焦师工美好向往,为“四个一师”建设凝聚合进力量;不断深化工会改革创新,增强工会工作的先进性。

副校长江正云作了财务工作报告,副校长彭晓辉对《湖南第一师范学院绩效工资实施办法》(审议稿)《湖南第一师范学院高校教师系列专业技术职称评审工作实施办法》(审议稿)作了说明。大会还书面审议了《工会经费审查工作报告》《提案工作报告》。

代表们围绕大会议题进行热烈讨论,提出了许多建设性意见和建议。代表们普遍认为,学校工作报告总结成绩客观全面,查找问题实事求是,方向明确,措施得力,具有很强的指导作用。

大会经过表决,一致通过了校长工作报告、工会工作报告、财务工作报告、工会经费审查报告、提案工作报告,原则通过了《湖南第一师范学院绩效工资实施办法》《湖南第一师范学院高校教师系列专业技术职称评审工作实施办法》。

大会补选了校工会委员会委员、工会副主席以及工会经费审查委员会主任。

罗成翼做了题为“用新的办学理念引领‘一四’战略新征程”的讲话。他指出,今年是党的二十大召开之年,是我省大力实施“三高四新”战略、开启建设现代化新湖南的关键之年,也是我校全力推进“四个一师”建设之年。这次“双代会”,是在我们深入开展“新时代 新师范 新使命”办学思想大讨论活动,形成了办学理念识别系统表达体系。我们的发展目标定位是特色鲜明的师范大学。类型定位是应用型大学(学院)。办学层次定位是以本科教育为主,积极发展研究生教育。学科专业发展定位是传承百年师范传统,对接国家新兴产业,以教师教育类和电子信息类学科专业为品牌,多学科交叉融合,做强教师教育类,做大电子信息类,做实文理基础类,做精艺术创意类,做新经济管理类,形成教、文、理、工、经、管、法、艺协调发展的学科专业体系。人才培养定位是立足湖南,面向全国,聚焦国家重大战略需求,服务基础教育和区域社会经济发展,传承红色基因,坚持五育并举,培养“实基础、重应用、强能力、高素质”的具有社会责任感和较强创新创业精神的复合型人才。新的办学理念体现了鲜明的规律性,是符合高等教育发展、师范院校建设、人才培养三个规律的理念。新的办学理念体现了鲜明的个性,是展现我们优良革命传统、百年师范育人传统、湖湘文化传统的理念。新的办学理念体现了鲜明的发展性,是能够引领发展,随着时代发展不断与时俱进的理念。新的办学理念体现了鲜明的包容性,是能够将千年文脉、红色基因和现代教育贯通起来,将教师教育和其他多学科贯通起来的理念。新的办学理念是引领我们走向未来的强大思想武器,是引领学校前进方向的“导航仪”,是指导学校改革发展的“指挥棒”,是凝聚学校发展合力的“强力胶”,为学校建设发展实践提供了科学明确的指导。二是真抓实干,坚持理论联系实际,将新的办学理念落实在办学治校全过程。现在我们新的办学理念已经形成共识,学校即将发布,我们在进一步加强学习的同时,关键是抓落实,要时时学悟办学新理念、处处坚守办学新理念、事事践行办学理念。我们要围绕发展目标和办学定位,把握运用好新的办学理念,积极推进学科专业与产业需求精准对接,加速融入大湖南大长沙,真正把大讨论成果体现在科学决策上,体现在陈旧观念的突破上,体现在体制机制的创新上,体现在推动发展上。真正把大讨论成果转化为快马加鞭、苦干实干的实际行动,落实在人才培养、学科建设、产教融合、队伍建设、管理创新、校园文化中。三是服务中心,充分发挥教职工的主人翁精神,以新的办学理念汇聚学校发展合力。工会组织要提升政治站位,发挥好党联系教职工的桥梁纽带作用,履行好四大职能,切实担当起教育引领教职工听党话、跟党走的政治责任,把教职工紧紧团结在学校党委周围,把党委决策落实到广大教职工的工作实践中。加强民主管理与监督,激发广大教职工干事创业的活力,解决教职工的急难愁盼问题。

罗成翼强调,新时代、新师范、新使命。我们一定要解放思想、改革创新、抢抓机遇、苦干实干!让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,对标一流,跳出教育看教育,跳出一师看一师,立足长远谋当下,坚定信心、凝聚共识、团结奋进,以只争朝夕、永不懈怠的精神状态和攻坚克难、一往无前的奋斗姿态,以新的办学理念引领学校高质量发展,为服务基础教育、“三高四新”和“强省会”战略作出新贡献,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!

(王历晴)

书记校长访企拓岗 助力学生高质量就业

为认真贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署,扎实落实“书记校长访企拓岗促就业专项行动”,助力学生高质量就业,近日,我校党委书记罗成翼、校长童小娇、副校长周发明率队走访长沙市高新区、宁乡市的政府机构、教育行政部门、优秀企业,就最新产业发展趋势、人才市场需求、人才培养改革和合作、校企产学研合作等进行深入交流。相关学院和职能部门陪同走访。

4月14日上午,罗成翼一行来到我校“书记校长访企拓岗促就业专项行动”第一站长沙高新区管委会。从园区教育合作、产学研合作、产教融合、大学生创业教育、大学生创业求职补贴、大学生顶岗实习就业与园区专业人才需求等六个方面详细了解管委会园区情况。

双方期待今后从四个方面进行深度合作:一是深化拓展一师与高新区基础教育的合作;二是促进一师学科专业建设与高新区产业群的交流合作;三是推进一师信息类学科与园区优秀的企业家、基础工程技术人员通过双导师制、订单培养制的深度融合;四是开展“百名博士进企业”活动,推进一师高水平人才走进企业,更好地实现资源共享、需求对接,探索建立常态化交流互动机制,全力促进学校办学水平提升,实现毕业生高质量就业,为服务高新产业园和地方经济发展作出更大的贡献。

4月14日下午,在腾讯(长沙)智慧产业总部,童小娇一行详细了解了腾讯(长沙)的发展历程和业务领域,重点调研人工智能辅助教师队伍建设、腾讯校园信息化建设、腾讯基础教育领域合作建设等三个与学校发展密切相关的项目。

双方表示要充分发挥各自优势,在产业学院共建、人工智能课程进校园、虚拟教研室建设、教师评价系统、实训就业中心等方面进行深入合作,加深融合互助、拓宽合作领域。

4月13日上午,周发明率队走访调研宁乡市教育局。双方就双减政策下教师培养课程设置优化、心理、德育、班主任工作能力培养等方面进行探讨。周发明表示学校将在“一四”战略的引领下,持续深化人才培养改革,不断提高人才培养质量,努力培养更多“底蕴深厚、底色鲜明、底气充足”的优秀毕业生,为湖南基础教育事业做出更大的贡献。

考察组一行还走访了湖南科创信息技术股份有限公司、北斗微芯产业发展有限公司、湖南美创数字科技有限公司、宁乡楚汐艺术学校、宁乡炭河里铜文化博物馆等企业和学校,深入了解毕业生的工作情况、生活情况和发展情况,听取毕业生对学校人才培养工作的意见建议;深入了解用人单位对学校毕业生的满意度,以及在思想道德品质、职业素养、专业能力等方面的反馈意见。

我校书记、校长和校领导班子成员将继续主动走进园区、走进行业、走进企业,走访用人单位,努力为毕业生挖掘更多岗位资源,为毕业生创造更多实习和就业机会。同时扎实开展社会需求调查和毕业生就业状况跟踪调查,充分吸收用人单位的意见建议,为学校深化教育教学改革、人才培养、产学研合作和就业指导服务提供有力支撑。

(周赟)

在守正创新中打造有力度、有信度、有效度的思政课堂

理论园地

周发明

习近平总书记高度重视思政治理论课建设,今年五四前夕考察中国人民大学时既厚了思政课教学,三年前主持召开了学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。认真落实习总书记的关于办好思想政治理论课的重要指示,在改革创新中推进新时代思想政治理论课高质量发展,是高校必须完成的重要任务。

一、加大师资建设力度,优化教学团队的素质与结构

办好思政课的关键在于教师。办好思政课必须加强思政课教师的教育培养,使他们在政治上有高度、精感上有温度、学识上有深度、视野上有广度,建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师队伍。思政课教师必须有深厚的理论学识,能够在思政课教学中做到政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一,把政治理论灌输寓于深厚的学理阐释之中,把价值观引导寓于知识传授之中。思政课教师必须有仁爱情怀,要把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,用爱浸润课堂,让思政课成为一门有温度的课。思政课教师必须有宽阔的历史视野,基于从5000多年中华文明史、500多年世界社会主义史、中国人民近代以来180多年斗争史、中国共产党100年奋斗史、中华人民共和国70多年的发展史、改革开放40多年的实践史中汲取力量,厚植学生的家国情怀与责任担当。

必须拓宽思政课教师成长提升路径和来源渠道。鼓励、支持、资助思政课教师提升学历和诗学造修,针对教学中重点内容和难点问题,组织开展专题研讨和培训。在思政课教师配备上,可以从与思政课教学内容相关学科选择优秀教师充实思政课教师队伍。系取灵活多样的形式,统筹地方党政干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及学校党委书记、校长、学院党政负责人、名师大家和专业课骨干、日常思政教育骨干等作为思政课兼职教师讲授思政课。

二、打造思政课的信度,强化课程体系和内容建设

进一步完善思想政治理论课课程体系。一是按照中央要求和教育部实施方案的部署,开好5门“思想政治理论课”必修课程。二是结合高校自身实际,开设本科选择性必修课程,确保学生至少从“四史”中选修1门课程。三是推进通识选修课程建设与改革,开设通识类特色课程。我校将通识选修课程划分为六大模块:一师传统与红色文化、人文科学与文化传承、科学探索与技术创新、生命健康与生态文明、艺术鉴赏与审美体验、文明对话与全球视野,要求学生至少要从每一模块中选修1门课程。

着力推进思政课课程内容建设。坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一的原则,以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点,坚持爱国和爱党爱社会主义相统一,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,系统开展马克思主义理论教育,系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。在此基础上,不断优化教学内容,积极吸收马克思主义中国化的最新理论成果,结合省情校情,融入先进典型案例,融入身边鲜活故事,基于用历史映照现实、追观未来,切实增强思政课教学内容的思想性、理论性、知识性和学理性。

三、增强思政课的效度,深化课程教学的改革创新

要增强思政课的效度,必须坚持理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求,大力推进思政课程的教学改革,丰富教学形式,改进教学方法,强化思政课的实践性,增强教学针对性和学生参与度,提高学生的学习体验感,使思政课真正“实”起来、“活”起来、“动”起来,提升思政课的感召力、亲和力、吸引力和说服力。

积极推进思政课程教学改革的探索与实践,在探索中出新招,在实践中得真知。一是在思想政治理论课设置一定的实践教学学时,集中设置2学分的社会实践课程,利用假期在家乡就近开展社会实践活动,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。二是开展线下教学与线上教学、线上自学相结合,充分发挥教师主导作用和学生主体性作用,实现信息技术在思政课教学中的有效运用。三是将湖南一师丰富的红色文化资源融入思政课教学。在“中国近现代史纲要”课程设置6学时的实践课时,用于参观“毛泽东与第一师范纪念馆”、撰写心得体会、开展讨论。四是举办“千人思政大课堂”,邀请知名专家、党政领导、模范人物等来校开展形势政策专题讲座。五是推进一师红色文化研究、红色课程与红色教材建设,引导教师在一师红色传统中挖掘提炼课程思政元素,打造具有一师特色的课程思政。

(作者系湖南第一师范学院党委委员、副校长,二级教授,博士生导师)

顾问:李克勤 主编:欧阳斐 执行主编:侯蓉 编务:王历晴 发送对象:湖南第一师范学院师生 印刷单位:长沙东驰印刷有限公司 印数:5000份

咬口

办学思想大讨论专版

湖南第一师范学院办学新理念

一、校训、校风、学校传统

1.校训：要做人民的先生，先做人民的学生

2.校风：实事求是，不自以为是

3.学校传统：传道济民、经世致用的文化传统，胸怀天下、敢为人先的革命传统，实事求是、立德树人的教育传统

二、办学定位

1.发展目标定位：特色鲜明的师范大学

2.类型定位：应用型大学（学院）

3.办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育

4.学科专业发展定位

详细版：传承百年师范传统，对接国家新兴产业，以教师教育类和电子信息类学科专业为品牌，多学科交叉融合，做强教师教育类，做大电子信息类，做实文理基础类，做精艺术创意类，做新经济管理类，形成教、文、理、工、经、管、法、艺协调发展的学科专业体系。

简洁版：传承百年师范传统，对接国家新兴产业，以教师教育类和电子信息类学科专业为品牌，多学科交叉融合，形成教、文、理、工、经、管、法、艺协调发展的学科专业体系。

5.人才培养定位

立足湖南，面向全国，聚焦国家重大战略需求，服务基础教育和区域社会经济发展，传承红色基因，坚持五育并举，培养“实基础、重应用、强能力、高素质”的具有社会责任感和创新创业精神的复合型人才。

三、教风、学风、作风

1.教风

传道树人　丽泽风长

释义：

传道树人：“传道”，取自城南书院创始人张栻的教育主张——“以传斯道而济斯民”。“传斯道”，即传承道统，担当起文化继承和弘扬的责任。“济斯民”，即经世致用、匡济天下，强调学生应具有兼济天下的社会责任感。“树人”，源自《管子·权修》的“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”落实立德树人根本任务，“明道知责”是前提，“修身立德”是关键，“传道树人”是根本。

丽泽风长：“丽泽”，取自《周易》——“丽泽，兑。君子以朋友讲习。”意为两泽相连，其水交流犹如君子朋友通过讲会而交流知识、学说。今意为互动、探究。清代道光帝曾为城南书院题匾“丽泽风长”，以嘉其办学业绩。丽泽风长，意为君子朋友通过讲会而交流知识和学说的风尚，在我校具有悠久的历史和优良的传统。

2.学风

学思并进　知行合一

释义：

学思并进：取自张栻的教育思想。在学与思的关系方面，他主张“学思并进”，而不能偏废任何一方。他指出：“学而思则德益崇，思而学则业益广。盖其所学，乃其思之所形，而其所思，即其学之所存也。用功若此，内外进矣。”任何学习，本身都是思考后所得的结果；任何思考，本身即是学得知识的深化。学与思不能分开，只有在学的基础上才会得益，而且思也是为了学；学只有在思的条件下才会有益，学离不开思。

知行合一：取自王阳明的哲学思想。知行合一，即内在的知识和行动的统一。知与行的关系上，强调要知，更要行，知中有行，行中有知。知的真切笃实就是行，行的明察精觉就是知。

3.作风

唯实唯新　善作善成

释义：

唯实唯新：“唯实”，源自校风“实事求是，不自以为是”，指务实、踏实，一切从实际出发。“唯新”，源自学校革命传统中的“敢为人先”，指追求创新，体现了与时俱进的时代精神。

善作善成：取自于《史记·乐毅列传》“善始者不必善终，善作者不必善成”。后逐渐引申为“善作善成”，指既要善于干事情，更要善于把事情办好。“善作”，就是搞明白做什么事，做符合客观规律的事，做符合人民群众利益的事。“善成”就是把好事办好、实事办实。“善作善成”是习近平总书记多次强调的方法原则。

“唯实唯新，善作善成”，是对《机关作风建设六条要求》（湘一师党字〔2021〕76号）的精要概括，体现了新时代一师人解放思想、改革创新、干在实处、走在前列的不懈追求。

立足新时代　担当新使命　建设新师范

——湖南第一师范学院开展办学思想大讨论

为了进一步解放思想、凝聚智慧、深化共识、振奋精神、抢抓机遇，传承学校师范教育传统，树牢现代大学教育理念，全面推进学校“一四”发展战略，3月23日，学校党委发出通知，号召全校围绕“新时代背景下如何办好一师”这一主题，开展办学思想大讨论，进一步理清办学定位，凝练办学特色，创新办学思路，打造高水平有特色的新师范，切实提高学校办学水平和办学质量，推动学校科学发展和快速发展。

自启动“新时代　新师范　新使命”办学思想大讨论活动以来，各部门各单位高度重视，快速响应，积极推进，在全校范围内层层展开、步步深入，确保大讨论全员参与、全面覆盖。校领导深入联系学院参与研讨，广泛听取意见建议，主持参与了30场办学思想大讨论专题研讨会。校级、院系、职能部门、直属（附属）单位层面的发动、学习和讨论活动150余场次，1000余名教职工踊跃参与，2万余名学生热切关注。历时一个月，思想碰撞的火花、理念表述的探索，一场解放思想、凝聚智慧、深化共识、振奋精神、抢抓机遇，谋划改革发展的大讨论热潮，如春日暖阳，照耀着湖南一师奋进之路。

问题导向，解放思想谋发展

第二次党代会以来，学校对未来五至十年的发展进行了谋划，提出了“一四”发展战略：力争通过十到十五年左右的努力，把学校建成特色鲜明的师范大学；全面推进“红色一师”“品质一师”活力一师”“幸福一师”建设。全校师生员工认真贯彻“两坚持、两拓展”的办学思路，支持学校各项改革举措，各项工作呈现出积极向上、奋发进取的良好发展态势。但与建设特色鲜明师范大学的目标和深化改革的要求相比，仍然存在较大差距。

在“办学思想大讨论”动员大会上，学校党委书记罗成翼开门见山。“新时代，做强新师范是学校发展的必然使命。我们要清醒地看到，学校发展与同类高校先进水平、与建设特色鲜明师范大学的目标要求以及师生的期盼还有一定差距。必须通过开展大学习、大调研、大讨论，率先从思想深处破冰。要做到‘五破五立’，即破自满思维，立忧患意识；破封闭思维，立开放意识；破习惯思维，立创新意识；破趋同思维，立特色意识；破保守思维，立竞争意识。我们要跳出‘一师’看‘一师’，立足长远，谋划当下，认真审视当前学校发展面临的挑战和机遇，明确办学定位，厘清发展思路，深化发展共识，不断形成建设特色鲜明师范大学的新理念、新思路、新举措、新路径、新机制、新文化，凝聚起推进学校改革发展的磅礴力量。”罗成翼一席话，引发全校师生深深思考。

“我校与省内外知名师范院校相比，在人才队伍、学科建设、科研水平等方面还存在较大差距，到底要办什么样的大学？培养什么样的人？全体教师要自觉把握学校发展方向，主动学习新师范的内涵和发展新师范的方法。开展办学思想大讨论是对标高水平大学和高质量发展，破解制约学校发展瓶颈问题的必由之路。”校长童小娇说。

“办学思想大讨论的目的在于解放思想，对于二级学院来说当前最需‘解放’的是什么？教育学院最需要‘解放’的是教职员工的思想观念。要全面实现‘四个一师’和奋力建设特色鲜明的师范大学的发展战略目标，就要办好教育学院，教育学院办不好，师范就办不好。教育学院不仅要做优做强培养优秀乡村小学教师这个品牌，还要成为培养城市小学教育、初中教育乃至高中教育骨干人才、管理人才、领军人才和未来教育大师的品牌，不仅要凸显小学教育专业特色，还要拓展其他教育类专业。要充分发挥优势，起到示范引领作用，建成高水平教育学院。”教育学院党委书记刘澍心说。

“罗书记的‘五破五立’引发我们深入思考。我们学院最急需讨论的是如何紧跟国家数字经济发展规划和社会发展规划大势的需要，主动融入和服务‘三高四新’与强省会战略的需要，加大力度，加快速度，拓展办好信息类学科专业，办好信息类学科专业，是办好一师、做强新师范的必然要求。”电子信息学院院长高峰说。

思想是行动的先导。开展办学思想大讨论的重要目的之一，就是要把新一师的办学理念明确下来，要立足校史校情，充分把握高等教育发展规律、师范院校建设规律和人才培养规律，牢固树立本科意识、学科意识和大学理念，凝练学校办学特色，形成新的表达范式，为我校在新时代办好新师范提供方向性的指引。

百家争鸣，学习研讨求实效

什么是师范本科教育？如何办好办强本科师范专业？学校发展定位在哪里？发展路径是什么？如何凝练办学特色？为力促讨论出实效，在讨论内容上，学校明确重点：一是深化理念认识。二是明确目标定位，进一步明确建成特色鲜明师范大学的发展目标和奋斗路径。机关部门围绕管理理念、治理机制、工作作风、服务水平、保障能力等方面展开深入讨论；二级学院将办学思想大讨论与实际工作深度融合，聚焦学院办学定位、学科发展、专业拓展、人才培养、招生计划、质量文化等方面，探索解决影响学院发展瓶颈问题之策。

办学思想大讨论如火如荼展开，从动员大会到专题报告会，从校领导党委理论学习中心组的专题学习讨论再到二级党委书记、院长沙龙、党支部主题党日活动，从高层次人才到党员教师再到青年学子，讨论形式丰富多样，讨论群体层次广泛。为积极营造良好氛围，加强经验交流与成果展示，学校开辟了“办学思想大讨论”专题网站，促使更多领导、老师、同学参与到活动中来。一个多月的时间里，全校上下全面铺开、全力聚焦，进行深入广泛研讨。

“新时代，一师到底走向何处去？我认为：认清形势、抢抓机遇，明确方向、科学定位，再次创业、转型发展。学校办学定位要立足于办学总目标——建成师范大学，服务面向要瞄准基础教育和地方经济发展两个领域，办学要实现支撑基础教育和地方经济发展的两个融合。我们提炼的办学理念，要体现高等教育发展、师范院校建设、人才培养三个规律；要展现我校优良的革命传统、百年师范的育人传统和湖湘文化传统；要将千年文脉、红色基因和现代教育贯通起来，将教师教育和其他多学科贯通起来。”教务处处长胡春光在谈到“新师范格局下如何树立现代大学办学理念”时说。

“学校发展目前的难点在于‘两拓展’。即坚持师范教育主责主业的同时，怎样适当拓展非师范教育？坚持小学教师教育特色优势的同时，如何适当拓展其他层次教师教育？我觉得必须以‘坚持’为根本，聚焦师范教育大旗不动摇。以‘拓展’为支撑，在服务基础教育行业的同时，增强服务地方经济的能力，尤其是要落实‘三高四新’战略，增强服务制造长沙、数字长沙和文创长沙的能力。”文学与新闻传播学院年轻教师庄园博士说。

“我们要在做强学科特色和在支撑交叉融合走在前列，促进多学科协调发展。办学特色既要充分彰显教师教育的学科优势，同时又要客观展示其他学科的发展实力与发展潜力；既要打造小学教育的专业品牌，也要办好文、理、工、商和艺术类专业，并形成自身特色，促进各专业找准定位、融合发展。”数学与统计学院陈爱永教授在谈到“新师范格局下学校的办学特色”时，如是说。

针对学校和所在单位发展过程中的问题和短板，大家“带着学习去讨论，带着问题去讨论，带着实践去讨论”，各抒己见，综合吸收，反复论证，论出真知，论出灼见，在激烈的思想碰撞中，新时代新一师新使命的共识已在全校上下凝聚。

凝聚共识，勇担使命再出发

众人拾柴火焰高。通过大讨论，全校上下群策群力，建言献策，取得了丰富的前期成果，形成了学校办学新理念：校训为：要做人民的先生，先做人民的学生。校风为：实事求是，不自以为是。学校传统为：传道济民、经世致用的文化传统，胸怀天下、敢为人先的革命传统，实事求是、立德树人的教育传统。发展目标定位为：特色鲜明的师范大学。类型定位为：应用型大学（学院）。办学层次定位为：以本科教育为主，积极发展研究生教育。学科专业发展定位：传承百年师范传统，对接国家新兴产业，以教师教育类和电子信息类学科专业为品牌，多学科交叉融合，做强教师教育类，做大电子信息类，做实文理基础类，做精艺术创意类，做新经济管理类，形成教、文、理、工、经、管、法、艺协调发展的学科专业体系。人才培养定位为：立足湖南，面向全国，聚焦国家重大战略需求，服务基础教育和区域社会经济发展，传承红色基因，坚持五育并举，培养“实基础、重应用、强能力、高素质”的具有社会责任感和创新创业精神的复合型人才。教风为：传道树人　丽泽风长。学风为：学思并进　知行合一。作风为：唯实唯新　善作善成。

“此次办学思想大讨论确定的教风学风表述朗朗上口，便于记诵。它立足校史校情，充分体现了我校师生严谨的治学态度、崇尚实践的精神、奋发向上的风貌。‘学思并进、知行互发’的学风时刻鞭策着我们，作为新时代的一师青年，我们要弘扬一师传统，传承一师精神，为一师发展共同努力。”文学与新闻传播学院汉语言文学专业学生吴星可激动地说。

“办学思想大讨论专门对‘工作作风’进行了凝练，这在别的高校是少见的。它体现了新时代一师人解放思想、改革创新、干在实处、走在前列的不懈追求。工作作风在教风学风建设中发挥着引领作用，在学校核心竞争力形成和发展中起着关键作用，是落实学校发展目标的保障。‘唯实唯新、善作善成’概括简练，集中体现了我校教职员工爱岗敬业、开拓创新和无私奉献的高尚师德。”人事处处长何培森说。

通过专题学习研讨，广大师生员工纷纷表示，“没有思想的大解放，就不会有破解难题的大思路；没有思想的大解放，就不可能实现学校事业的大发展”，要让办学思想大讨论成为推进学校改革发展的“助推器”和“加油站”。要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，从推动思想再解放、共识再凝聚、改革再深入、创新再发力、工作再抓实的政治高度，以“起步就要冲刺，开局就要争先”的精气神，以主人翁姿态积极投身学校的改革和建设，奋力谱写学校高质量发展的新篇章。

（侯蓉　王历晴）

红色一师专版

毛泽东在一师成长成才的故事对青年学子的启示

湖南第一师范学院党委书记　罗成翼

习近平总书记指出，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。青年的成长成才离不开前辈的示范引领，追随好的榜样和导师，是青年成长成才的关键。一代伟人毛泽东在一师求学、工作了八个春秋，并在这里实现了由青年学生到职业革命家的转变、由激进的民主主义者到伟大的马克思主义者的转变。青年毛泽东的成长成才得益于在一师求学期间良师益友的鼓励和支持，同时也取决于自身的刻苦努力和孜孜以求，其立志高远、不懈奋斗、敢于实践、自信顽强的精神支持他完成了从进步青年向革命志士再到伟大领袖的蜕变。下面，我就和大家分享一代伟人毛主席在一师求学期间的几个故事，谈谈这些故事带给我们的启示。

（一）立鸿鹄志，怀家国情

同学们都知道，毛主席出生在湖南韶山，其父毛贻昌颇善经营，置下了一些家产。毛贻昌想毛主席也学着做生意，将来好接管家业。于是在1910年秋，决定送17岁的毛主席去湘潭一家米店当学徒。当时毛泽东爱国求学心切，于是与父亲据理力争，并在亲友、老师们的一致劝说下，毛贻昌最终同意毛主席去湘乡东山小学堂学习。在离家赴东山高等小学求学前夕，毛主席提笔写下了“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”这首七绝诗。这是少年毛泽东走出乡关、奔向外面世界的宣言书，凸显了他胸怀天下、志在四方的远大抱负，自此青年毛泽东踏上了异地求学和投身革命洪流的征途。毛主席在求学期间就展露了浓厚的家国情怀。他把“为人之学”“为国人之学”“为世界之学”作为自己学习的目的。在一师求学期间的几件事凸显了他的这种家国情怀。

一是积极投入到反袁复辟的行动中。1915年5月7日，日本向袁世凯提出灭亡中国的“二十一条”，而袁世凯为复辟帝制，准备接受这一不平等条约。消息传出，举国哗然。毛泽东将一些反对卖国条约的言论编印成册，取名《明耻篇》。毛泽东读罢，以激愤的心情在封面上写下誓言：“五月七日，民国奇耻；何以报仇？在我学子！”同时将有关不满袁世凯的文章编印成《汤康梁三先生之时局痛言》小册子，组织同学上街散发。

二是发起成立新民学会。1915年9月，陈独秀在上海创办《青年杂志》，开启了中国近代历史上的新文化运动。毛泽东、蔡和森等一师学子开始循着新文化运动的思路探索“如何使个人及全人类的生活向上”等问题。从1915年至1917年，他们在一起讨论不下百次，通过讨论，最终的结论是：“集合同志，创造新环境，为共同的生活”。1917年冬天，毛泽东、蔡和森等开始酝酿组织一个团体，立即得到同学们的响应。1918年4月14日，这个团体正式组建为新民学会，毛泽东、蔡和森、何叔衡、张昆弟、萧三等13人参加了成立大会。新民学会后来也成为了湖南早期共产党组织的孕育场所。（驱张运动）

习总书记指出“今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”。崭新的时代，为同学们提供了难得的机遇，也为同学们的成长进步提出了更高的要求。同学们要在实现中华民族伟大复兴的中国梦中大有作为，首当其冲的是要立下鸿鹄之志。青年毛泽东正是在救国救民的远大志向鼓舞下逐步实现了人生理想，平均年龄不到28岁的中共一大代表们正是在共产主义远大理想的召唤下开启了中国革命的新纪元。“有志不在年高”，同学们要学习以青年毛泽东为代表的无产阶级先辈们立志成才的经验，结合新时代国家发展的实际，将自己的前途命运与国家和民族的命运紧密地联系在一起，主动担当起国家和民族赋予的重大使命，“不驰于空想，不骛于虚声”，既要“仰望星空”也要“脚踏实地”，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦建功立业。

（二）自律好问，以文会友

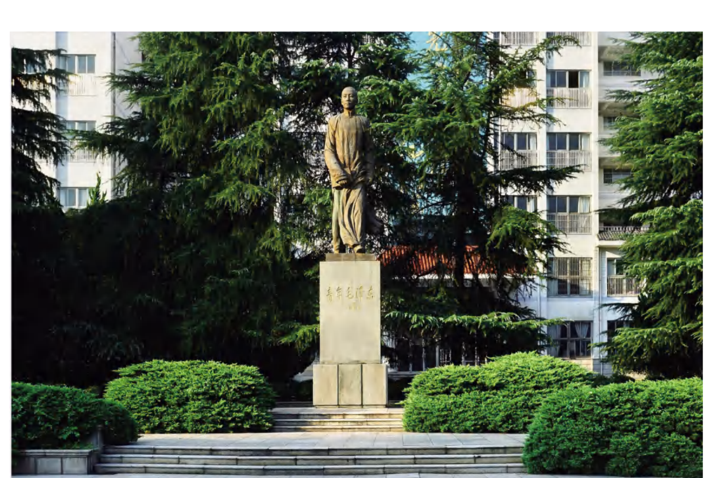
当年的长沙浏阳门正街南面有一所大公馆，叫李氏芋园，是清代一位官员留下的产业，当时，第一师范的老师大多住在这儿。1914年上半年，毛泽东和蔡和森、陈昌等同学组织成立课外哲学研究小组，经常到芋园同学，杨昌济、徐特立、方维夏、王季范、黎锦熙等一批德高望重的老师都是他们探讨学问的对象。同时，毛主席倡议课外哲学研究小组的所有成员做到“三不谈”：不谈金钱，不谈男女之间的问题，不谈家庭琐事。而应关心“大事”，即“人的人性，人类社会，中国，世界，宇宙！”

1915年，22岁的毛泽东常感伤自幼失学：少年学问寡成。壮岁事功难立，单靠学堂一天上几节课是不行的，必须多结胜友，以求学业广博。7月，他写信告诉萧子升：“第近年来有所寸进，于书本得者少，于质疑问难得者多。苟舍谈论而专求之书，其陋莫甚。”带着求友心切的心情，毛泽东在9月中旬以署名“二十八画生”发出《征友启事》：：意欲结交对学问意欲结交对学问、时事感兴趣，又具有强烈爱国心的青年为友，“嘤其鸣矣，求其友声”。应者有李立三等五六人。之后，他们也来往密切，每逢周末，就常漫步市郊各胜处，谈论包括治学方针与方法、国内外政治、经济以至宇宙人生等。

毛主席的“三不谈”以及交友的原则为我们青年学子树立了一个典范。在信息技术高速发展的今天，各种信息铺天盖地，在给我们带来丰富谈资的同时，也不要忘记我们还有许多知识去学、还有很多技能需要去提升。这就要求我们把有限的时间尽量用在学习上，用在有益的事情上来，闲谈则是在学习之余的谈，而不是无原则、无节制的谈。宋朝朱熹早就提出：“无一事而不学，无一时而不学，无一处而不学，成功之路也。”凡事都具有两面性，闲谈亦多益处。我们要把闲谈当作扩容、增知、益能的有效途径来对待，通过谈话给人以知识、以思考、以帮助。具体来说，闲谈应过好三关：过滤关。就是对外来的信息要有个是非观念，有个起码的判断，不能盲目地偏听偏信，对一些不符合党和国家要求的坚决不听，并敢于批驳。传播关。就是要积极宣传一些先进的、积极的、进步的思想，而不能宣扬与社会主义思想不相容的思想甚至糟粕，为净化校园环境发挥自己的作用。吸收关。对一些有益的经验、管用的方法要及时消化吸收，只有这样，才能站得高看得远，才能从平时的谈话中真获益。

（三）既读“有字之书”，又读“无字之书”

青年毛泽东十分赞同“读万卷书，行万里路”，认为学习只有做到知行合一，才能够实现学以致用。在一师求学期间，青年毛泽东非常重视社会实践活动，坚决反对走“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的学究式道路，主张走出书斋，深入实际，不但读有字之书，还要读“无字之书”，不但读“死”书本，还要读“活”书本。1917年夏，毛泽东与萧子升以“游学”形式进行社会调查，“一双草鞋一把伞”历时一个多月，步行千里，途径长沙、宁乡、安化、益阳、沅江等地，实地考察了当地的历史、地理、风俗人情，以及农民和其他阶层人士的生活状况。1918年春，又与好友蔡和森一起，到洞庭湖边的岳阳、湘阴、沅江等地作了半个多月的实地考察，倾听农民的诉苦，鼓励他们联合起来同地主豪绅作斗争，争取自己的利益。青年毛泽东的“游学”式考察，加深了他对中国国情的认识，并激发了革命热情，践行了理论联系实际的马克思主义学风，为党的理论发展结下了硕果。



理论联系实际是我们党的三大作风之一。青年毛泽东正是在坚持理论学习的同时，更加注重社会调查和革命实践，才有了对当时中国社会的精确认知，找出了当时中国社会落后的根源，从而走上了正确的挽救国家和民族的道路。同学们，你们是互联网时代的原住民，获取理论知识变得更加容易，而对实践的探索却越来越缺乏，理论与实践逐渐脱节，将严重影响你们的全面发展。作为新时代的青年，我们应该在毛主席成长成才中汲取经验和智慧，一方面要努力加强社会实践的锻炼，通过“三下乡”、志愿者活动来融入社会、融入人民群众，从而更加全面地把握对新时代的深刻认知，切身体会新时代带来的深刻社会变化；另一方面，同学们要在社会实践中积极总结经验，感悟新时代社会发展的航向，从而更好地服务和投身新时代的伟大实践。

（四）文明其精神，野蛮其体魄

青年毛泽东在一师求学期间十分注重身体锻炼，他认为体育的目的不仅是强筋骨，还在于强意志；不仅在于养生，还在于卫国，力主“文明其精神，野蛮其体魄”。毛泽东于1917年在《新青年》杂志上发表了一篇名为《体育之研究》的文章，详尽阐述了身体对于学问与事业的重要性。他认为，一个有志向有抱负的人，就怕没有强健的身体。身体健康、精力充沛、有思想、有学问，什么事情不可以做呢？所以毛泽东一直没有放松过对身体的锻炼。在一师求学期间，毛泽东每天起床的第一件事就是进行冷水浴，哪怕地冻天寒、大雪纷飞，也从不间断。同时，毛泽东还根据自己的实践，融合各种运动之长，创造了独特的“六段运动”——一种融合体操和武术的健身操。

青年的身体和精力都处于人生中最好的阶段，但是我国青年的身体健康状况并不容乐观。根据《中国学生体质监测发展历程》所作的调查显示：“我国大学生体质呈下降趋势。与此同时，身体形态也在发生变化，尤其是肥胖率持续上升，每5年提高2%到3%”。毛主席曾说“身体是革命的本钱”，健康的体魄是同学们生活、学习的基本保障。习近平总书记曾谆谆嘱咐“年轻人不要老熬夜”。作为新时代的建设者，同学们需要进一步加强体育锻炼，磨砺坚强的意志品质，接下来的军训就是大家增强体质、磨炼意志的绝好机会，希望大家认真对待。

初心不改，红色永传

——学习毛泽东协会不变的使命

“学东会每月都会组织会员游览革命圣地和文化中心，譬如新民学会旧址，主席故里等。在游览的程中，观察自然与社会，开拓自己的眼界，增长有关于历史与现实世界的知识，提出己的观点。同时，还有以‘青春，信仰，责任，担当’为主题的团学活动，常规的读书交流活动和辩论会，专家讲座和电影节等等。丰富多彩、意义非凡的各色活动为学东会的成员们带来了知识的提升和精神的洗礼，也让协会本身更加具有专业性和红色特性，”我校学习毛泽东协会的理事长叶紫卿向记者介绍。

我校学习毛泽东协会（以下简称学东会）创立于2010年4月14日，是学生自治的学术性社团。该社团以“改造自我和世界为宗旨”，以“知耻公诚，勤俭雄朴”为会训，以学习、研究、弘扬毛泽东思想为社团的基本任务，以定期开展的红色活动、渲染的红色氛围熏陶了一批又一批优秀的成员，同时，以其红色的理念、坚定的信仰让协会成长为了更加先进的社团，分别获得了2015年度湖南省高校最受欢迎“十佳学生社团”称号，2016年度湖南省高校最受欢迎“百优学生社团”称号。更值一提的是，它在2016年荣获“全国百佳大学生理论社团”的奖项。

近期，学东会与红色学坛共同主办了“雷锋形象的研究性学习启动会”活动，此次活动于五月十日开展，参加人员均为两个社团的成员，目的是弘扬红色文化和雷锋精神，研究雷锋形象，培养研究性学习的素质，同时，积极营造自由的学习平台，让学术交流为成员们提供自由表达、思维碰撞的机会。

在学校“四个一师”的建设过程中，学东会也树立了新的目标。但他们的初心永远不变，那就是要挖掘湖南第一师范学院的红色文化，发扬红色文化的积极作用。作为学东会秘书部的成员谭娟向记者表示，因为她从小就崇拜毛主席，想要更加了解毛主席，因而选择了加入这个社团。并且，在社团的学习中，她的收获远比想象的多：通过社团的常规授课，了解了一师范和毛主席之间的联系；在多次参加社团活动后，遇到很多志同道合的朋友，收获了真诚的友谊；通过组织活动，锻炼了自己的实践能力。谭娟对一师红色文化的意义也有了更深的感想，她谈道：“时移世易，一师范仍传承着传道济民、经世致用的文化传统，胸怀天下、敢为人先的革命传统，实事求是、立德树人的教育传统，培养了一批又一批心怀祖国与人民的优秀教师。他们带着红色文化的浸润，在教书育人的过程中，不仅传授知识、答疑解惑，也将红色文化的种子深植于学生心中，培养发奋图强、关爱国家、求真务实的学生。”

（何畅　邓飞）

传承红色基因，建设红色一师

东方红校区的红色文化长廊，以革命家、教育家等杰出校友名字命名的学校建筑、道路、广场，突出呈现于两个校区的大门口的毛泽东题写的校训“要做人民的先生，先做人民的学生”、徐特立题写的校风“实事求是，不自以为是”……红色文化底蕴在我校校园内处处可见。为弘扬一师革命传统，传承一师红色基因，发挥“红色一师”在“一四”发展战略中的引领作用，实现“建设成为特色鲜明的师范大学”战略目标，我校拟在2023年举办三庆之前建立一个红色学术文库，打造一套红色课程体系，展出一批红色主题教育精品，创作一批红色文化艺术力作，进一步彰显红色文化在铸魂育人中的重要价值和领航作用。

开展红色主题教育活动

群星灿烂，名人辈出；讲好一师故事，建设红色一师；坚守育人阵地，培育时代新人，我们责无旁贷，我们任重道远，为此，我们深入挖掘，举办了系列“红色主题教育”活动，其中红色教育课、红色主题教育实践活动和校园文化节按照既定计划稳步开展，红色文化宣讲团和红色剧目正在筹备之中。

学生工作部（处）张福国部长介绍，我校创造性地将湖南一师丰富的红色资源转化为育人资源，从“分层分类，承故鼎新，加强指导，打造品牌”上下功夫：首先是纵向划分层次，针对青年学生特点，满足不同年级学生需求；其次是拓宽教育形式，潜移默化地将红色主题教育融入学生日常生活，实现全员参与；再次是打造“重走主席游学路”“红色宣讲团”等品牌活动，增强教育实效。

“‘一堂红色教育课’是整个红色主题教育的关键‘纽扣’”，张福国指出：“让广大新生走进毛泽东与第一师范纪念馆，了解千年学府、百年师范的深厚历史底蕴，上好入学教育第一课，把红色基因的‘灵魂芯片’植入学生头脑；对大二、大三的学生，主要以‘重走主席游学路　写好乡村振兴篇’社会实践、红色故事‘五进’工程以及红色主题艺术作品创作等形式，寻访红色文化、服务乡村建设，增强服务人民、回馈家乡的责任感和使命感，让红色精神在广大师生中薪火相传、血脉永续。”

建设一师特色红色课程

为实现进一步推进课程思政建设，推进“红色一师”建设，打造一师特色的“红色课程”“红色教材”“红色团队”，3月8日湖南第一师范学院党委行政办公室印发了《湖南第一师范学院“红色一师”建设实施方案》。教务处学习贯彻《实施方案》，迅速将“红色一师”建设融入一师学子的日常教学课堂及教师知识与技能评价考核。

教务处副处长唐文杰向记者介绍，“主战场”（课程建设）、“主力军”（教师队伍）、“主渠道”（课程教学）为课程思政建设的三大要素。本次建设任务将成立由教务处、马克思主义学院以及红色教育培训学院和毛泽东纪念馆组成的课程思政研究中心统筹红色教育建设和课程教育建设，由各二级学院共同推进，共含括六大任务：打造一批具有一师特色的红色“金课”；建设一批课程思政示范课程；开发系列特色鲜明的红色教材；设立教育教学改革专项；提升教师课程思政教学能力以及成立课程思政教学研究中心；开展建立有广度、有深度、有温度的红色一师课程体系。

“自课程思政建设任务发布以来，在多项奖励方案的鼓励下，学校教师们积极报名课改任务，一步步稳扎稳打。建设优秀课程思政示范课程，开发红色教材和讲义。”唐文杰说。

在落实红色文化融入教学日常的过程中，课程思政建设需要师生共同参与。据了解，如今在师范专业二年级学生的教师公共英语口语课堂上，学生们通过十分新颖的视频表演的形式深入了解一师红色文化及其根源，以演故事讲故事的手段推动课程思政建设落实到公共英语口语课的行动中。

唐文杰还提到，建成一个辐射区的课程思政师范研究中心。该研究中心将通过红色课程教学研究中心与特色鲜明的红色教材，与红色教育培训学院合作；通过与长沙晚报的合作宣传吸引各高校、社区、企业、单位干部来我校学习一师红色文化，开展党建教育，进行相关主题研学。

湖南一师是是湖湘文化的发祥地和中国现代师范教育的摇篮之一，是中国共产主义运动和新民主主义革命的策源地之一，更是毛泽东思想的萌芽地和马克思主义中国化的发源地之一。学校积极发挥红色文化资源优势，稳步落实红色主题教育和活动，系统推进红色文化进教材、进课堂、进头脑，全力将学校建设成传承红色基因、培养担当民族复兴大任的时代新人的坚强阵地，打造具有新时代新特色的“红色一师”。

（袁烨　杨晓妍）

咬口