



湖南第一师范学院 120周年校庆
120th ANNIVERSARY
HUNAN FIRST NORMAL UNIVERSITY

“新时代基础教育高质量发展” 学术论坛

会议手册

2023.12.22 — 12.24 | 湖南·长沙

主办单位：湖南第一师范学院

承办单位：湖南第一师范学院教育学院

协办单位：华东师范大学出版社

湖南第一师范学院简介

湖南第一师范学院素有“千年学府、百年师范”的美誉，是湖湘文化的发祥地和中国现代师范教育的摇篮之一，是中国共产主义运动和新民主主义革命的策源地之一，更是毛泽东思想的萌芽地和马克思主义中国化的发源地之一。学校前身为南宋著名理学家张栻于公元 1161 年创办的长沙城南书院，1903 年始立为湖南师范馆，举办现代师范教育，1912 年更名为湖南公立第一师范学校，1949 年改名湖南省第一师范学校，2008 年升格为本科，2018 年批准为湖南省立项建设硕士学位授予单位，2019 年列为湖南省本科第一批招生高校，2021 年教育部设立专项计划支持我校与湖南师范大学联合培养硕士研究生。现为全国重点文物保护单位、全国爱国主义教育示范基地、全国红色旅游经典景区、全国中小学生研学实践教育基地、国家教育体制改革试点单位、国家语言文字推广基地、教育部人工智能助推教师队伍建设试点高校、教育部卓越教师培养计划改革承担单位。

学校现有城南书院、东方红和黄花三个校区，现有在校生 2.2 万余人，设有 15 个教学科研学院、2 所产业学院、2 所附属小学。现有教职工近 1600 人，其中高级专业技术职务 500 余人，博士近 600 人，拥有国家百千万人才工程人选、国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、享受政府特殊津贴专家、省新世纪 121 人才工程人选等 60 余人，教育部“全国高校黄大年式教师团队”1 个。

学校红色文化积淀深厚，教师教育特色鲜明。一代伟人毛泽东在此求学、工作八个春秋，并在此从事中国共产党的创建等一系列革命活动，实现了由青年学生到职业革命家的转变、由激进的民主主义者到伟大的马克思主义者的转变。此

外，还培养了何叔衡、蔡和森、李维汉、任弼时、张国基等一批国家栋梁，涌现了段德昌、刘畴西、袁国平、郭亮等 280 余名革命烈士。历史上汇聚了徐特立、杨昌济、谢觉哉、李达、易培基、周谷城、田汉、黎锦熙、杨树达、辛树帜等一批教育名师大家，涌现了曾国藩、左宗棠、胡林翼、郭嵩焘、张百熙、陈天华、黄兴等湖湘英才。新中国成立以来，党和国家领导十分关心学校的建设和发展。毛泽东称赞“一师是个好学校”，亲笔题写了“第一师范”校名，并题词“要做人民的先生，先做人民的学生”作为校训。徐特立题词“实事求是，不自以为是”作为校风。近年来，党和国家领导人栗战书、赵乐际等来校视察。

学校形成了以教师教育为特色，以电子信息等相关学科为支撑，多学科交叉融合，教、文、理、工、经、管、法、艺等协调发展的学科体系。拥有 5 个湖南省应用特色学科，获批省级科技创新团队 4 个，建成省级平台 33 个。近五年，立项省级以上科研项目 1200 余项，其中包括国家自然科学基金重点项目和国家社科基金重点项目在内的国家级项目近 100 项；获省级及以上自然科学、社会科学等成果奖励 19 项，系列有代表性的智库成果为服务我省经济社会发展提供了重要的智力支持。

学校现有 38 个本科专业，其中小学教育、数学与应用数学、思想政治教育、教育技术学、汉语言文学、市场营销、音乐学等 7 个专业入选国家级一流本科专业建设点，10 个专业入选省级一流本科专业建设点。先后获国家级教学成果奖 4 项、省级教学成果奖 42 项。学校坚持开展产学研合作，区域服务优势突出，与长沙市、湘江新区、益阳市、广东肇庆等地方政府开展了产学研合作，与中联重科、三一重工、风华高科等企业开展校企合作。建校以来，共培养了 12 万余名优秀教师和其他各类人才，成为全省基础教育和经济社会发展的骨干力量。

学校坚持开放办学，先后与美国、加拿大、英国、法国、奥地利、俄罗斯、韩国、

马来西亚等国家的 22 所大学建立了友好合作关系，与北京师范大学、湖南大学、陕西师范大学、湖南师范大学、首都师范大学、湘潭大学等国内院校开展合作共建。

新时代，新师范，新使命。学校第二次党代会提出了“一四”发展战略：力争把学校建成特色鲜明的师范大学，全面推进“红色一师、品质一师、活力一师、幸福一师”建设。在新的起点上，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真贯彻落实党的二十大精神，主动对接“强师计划”，全面推进学校高质量发展，为服务“三高四新”战略定位和使命任务，建设现代化新湖南作出更大贡献！

湖南第一师范学院教育学院简介

教育学院历史悠久，底蕴深厚，其学科发展源头可追溯到 1903 年湖南师范馆在全国率先开设的“小学各科教学法”等系列课程。2014 年，由原教育科学系、小学教育大专部合并组建教育科学学院，2021 年更名为教育学院。2022 年开始与湖南师范大学联合培养小学教育方向教育硕士研究生。学院党委是湖南省党建工作标杆院系。

学院现有教职员工 65 人，其中教授 13 人，副教授 22 人，博士 27 人，有教育部教指委委员 1 人，国家万人计划“教学名师”1 人，湖南省芙蓉教学名师 1 人，湖南省 121 人才工程培养对象 2 人，湖南省高校青年骨干教师 11 人，湖南省高校“教学能手”5 人。

学院现有教育学、教育技术学、心理学、学前教育、学前教育学（含中外合作办学）4 个师范类本科专业。其中教育技术学专业是国家级一流本科专业，“小学信息技术系列课程”是省级优秀教学团队。心理学专业是湖南省一流本科专业，博士学位教师占比 62%。学前教育专业是目前我校唯一一个获得教育部批准的中外合作办学专业，与美国尼亚加拉大学建立了合作培养机制。学院建有国家级教师教育精品资源共享课程，国家一流在线课程，省级精品课程、网络课程以及一流本科专业课程 22 门。学院教学改革成效突出，近年来获国家高等教育教学成果奖二等奖 1 项，湖南省高等教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项。

教育学学科是湖南省“双一流”应用特色学科，建有“基础教育信息化技术”和“儿童心理发育与脑认知科学”2 个湖南省重点实验室，拥有“基于 Web3D

的儿童虚拟交互学习环境的关键技术研究与应用” “数学与人工智能交叉研究在智慧教育中的应用” 2 个省级科技创新团队，现有“湖南省国际科技创新合作基地” “湖南智慧教育关键技术与应用工程技术研究中心” “湖南省社会科学研究基地” “湖南省教育科学研究建设基地” “湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地” “湖南民族研究基地” “湖南省小学教师教育实践教学中心” “全国社科普及宣传基地” 等省级以上科研平台 14 个。

学院在教师教育、教育政策、信息科技教育、心理健康教育等研究领域特色鲜明。近五年，获国家社会科学基金、国家自然科学基金、全国教育规划一般课题等 17 项，教育部人文社会科学课题 12 项，获教育部全国教育研究优秀成果三等奖 1 项，获湖南省哲学社会科学优秀成果奖 4 项。

学院立足湖南，面向全国，服务基础教育和区域社会经济发展，传承红色基因，坚持五育并举，坚持“师德为上、基础为本、能力为重、实践为先”的人才培养理念。近年来，学生在“互联网+”全国大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类竞赛中获奖 200 余项，培养了全国团中央候补委员向立华、全国未成年人思想道德建设先进工作者郭晓芳、全国优秀青年教师喻文龙等为代表的一大批优秀教育人才。

面向未来，学院将继承“千年学府、百年师范”的优良教育传统，秉承“传道树人，丽泽风长”的教风，弘扬“学思并进，知行合一”的学风，以学校“红色一师、品质一师、活力一师、幸福一师”发展战略为契机，凝心聚力，锐意改革，坚持师范教育主责主业，以教育学学科为龙头，积极拓展研究生教育，做强教育技术学，做优心理学，做精学前教育学，为建设高水平教育学院而努力奋斗！

华东师范大学出版社

华东师范大学出版社创建于1957年6月，是新中国成立后最早创建的两家大学出版社之一。华东师范大学出版社秉承大夏大学（华东师范大学前身）的人文精神，依托华东师范大学深厚的学术底蕴，形成了以大教育为出版宗旨的综合性出版特色，现设有国家新闻出版署授予的出版融合发展重点实验室，上海市新闻出版局授予的上海学术·专业出版中心教育学出版中心。

华东师范大学出版社在出版业向市场经济转型、经营性新闻出版单位转企改制等历次出版改革中，始终走在前列，既坚持大学出版社的出版方向、以教材和学术著作为主的出版结构，又持续在体制和机制上进行改革创新，实现了超常规的发展。华东师范大学出版社自建社以来，共出版图书约4万种，《大学语文》《中国教育史》《英语听力入门》等成为畅销的名牌图书。

华东师范大学出版社始终坚持为教育和学术服务、注重出版物的高质量，荣获了国家级、省部级等许多奖项。如：获教育部授予的“先进高校出版社”称号；获新闻出版总署授予的“全国良好出版社”“国家一级出版社”“全国百佳图书出版单位”称号；获新闻出版广电总局授予的“数字出版转型示范单位”称号；获上海市经济和信息化委员会等六部门授予的“上海市知识产权示范企业”称号、国家版权局授予的“全国版权示范单位”称号；获第四届中国出版政府奖先进单位奖。

在未来的发展中，华东师范大学出版社将继续围绕“引领中国教育出版，建设国内一流、国际知名的大学出版社”的企业目标，提质增效，加强管理，推动企业进一步稳健发展。

目录

CONTENTS

一、会务指南	1
二、会议日程	3
三、主讲嘉宾介绍	8
四、线上书展	11

一、会务指南

(一) 会议安排

报到时间：2023 年 12 月 22 日 15:30—20:30

报到地点：长沙美年华美达酒店（岳麓区麓谷街道文轩路 656 号）



会议时间：2023 年 12 月 22 日—24 日

主论坛地点：湖南第一师范学院百熙楼 228 室

分论坛地点：湖南第一师范学院特立楼北一楼智慧教室 102—105

用餐地点：湖南第一师范学院葵园餐厅（国基广场东）（12.23 午餐和晚餐；12.24 午餐）



(三) 交通指南

①长沙南站 —————> 长沙美年华美达酒店

方式 1:

滴滴打车约 55 元，出租车约 70 元，全程约 32 公里，约 60 分钟

方式 2:

地铁 2 号线至人民东路站内换乘 6 号线至长丰地铁口（约 43 分钟，约 6 元）下地铁打车（约 1.7 公里，约 8 分钟，约 8 元）至酒店

方式 3:

地铁 2 号线至梅溪湖东地铁站（1 号口下），乘坐公交车 312 至文轩路麓松路口站下（全程约 1 小时 24 分钟）

②长沙站 —————> 长沙美年华美达酒店

方式 1:

滴滴打车约 30 元，出租车约 33 元，全程 15 公里，约 45 分钟

方式 2:

地铁 2 号线至迎宾路口站内换乘 6 号线至长丰站（2 号口下），打车（1.6 公里，8 分钟，8 元）至酒店（全程约 46 分钟）

方式 3:

地铁 2 号线至梅溪湖东地铁站（1B 口下），乘坐公交车 312 至文轩路麓松路口站下（全程约 1 小时 9 分钟）

③长沙黄花国际机场 —————> 长沙美年华美达酒店

方式 1:

滴滴打车 80 元，出租车约 90 元，全程约 38 公里，约 70 分钟

方式 2:

地铁 6 号线到长丰地铁站 1 号口（1 小时 5 分钟，地铁 7 元），可选择步行至 1.6 公里（约 24 分钟）或打车（约 8 分钟，约 8 元）到酒店

(四) 天气情况

12月22日 周五	12月23日 周六	12月24日 周日
		
-1°C—5°C	-1°C—6°C	-1°C—6°C

二、会议日程

日期：2023年12月23日（星期六） 会议地点：湖南第一师范学院百熙楼228室

时间	会议主题	主讲嘉宾	主持人
8:30—9:00	会议开幕式及嘉宾致辞	湖南第一师范学院 领导致辞	周发明 湖南第一师范 学院副院长
9:00—9:15	合影		
9:15—9:35	指向教育现代化的基础教育评价改革	孙杰远 广西师范大学党委副书记、校长、 教育部长江学者特聘教授	辛继湘 湖南师范大学 教授
9:35—9:55	兴发教学的意涵与路径	刘铁芳 湖南师范大学教育科学学院院长、 教育部长江学者特聘教授	
9:55—10:10	茶歇		
10:10—10:30	跨越二重世界的人生与教育	王坤庆 华中师范大学二级教授	容中逵 湖南师范大学 教育科学学院 副院长
10:30—10:50	基础教育学的学科建设	侯怀银 山西大学中国社会教育研究院院长、 教育部长江学者特聘教授	
10:50—11:10	教育强国视域下普通高中多样化发展	张宝歌 宁波大学教师教育学院院长、 二级教授	
11:10—11:30	新时代基础教育理论研究：路在何方？	穆建亚 人民教育出版社副编审、 《中国教育科学》编辑部主任	
11:35—14:30	午餐及午休		

论坛一

新时代基础教育改革创新理论探索

论坛地点：特立楼北一楼智慧教室 102

12.23（周六）·下午

主持人：重庆师范大学教育科学学院副院长、博士生导师，魏勇刚教授

点评人：湖北第二师范学院，潘海燕教授

时间	主题报告	主讲人	单位
14:30—14:50	从分离到融合：素养导向的整体教学	游春蓉	四川师范大学
14:50—15:10	亲子对话：个体成人的开端 ——与儿童对话的叙事研究	廖海霞	长沙师范学院
15:10—15:30	中小学高质量美育课程：内涵诠释、价值审视、修炼策略	文建章	南京师范大学
中场休息			
15:40—16:00	公正视域下我国中小学基础教育改革研究	李娉婷	湖南第一师范学院
16:00—16:20	综合美育课程观下新艺术课程标准的创新逻辑	韩佳璇	河北北方学院
16:20—16:40	五育融合课堂教学：旨趣、失趣与得趣	杨冰玉	湖南师范大学
16:40—17:00	专家点评		

12.24（周日）·上午

主持人：湖南第一师范学院初等教育学院院长，曾晓洁教授

点评人：百色学院学科建设与研究生工作处处长，黄建雄教授

时间	主题报告	主讲人	单位
8:30—8:50	学校教育数字化转型的逻辑检视、结构特征与价值旨归	潘倩欣	西藏民族大学
8:50—9:10	统编版高中语文革命文化选文编选研究	焦梦雪	华中师范大学
9:10—9:30	深度学习视角下课堂知识教学：基本特征、问题审视与变革方向	王颖	西藏民族大学
中场休息			
9:40—10:00	“后乡土中国”与乡村教育中国式现代化之路研究	邢冠华	西藏民族大学
10:00—10:20	小学数学中推理意识融合的设计与改进 ——以S小学《小数除法》教学设计为例	张雨轩	哈尔滨师范大学
10:20—10:40	论“自然主义”教育思想对小学英语课堂教学的启示	樊洁	西藏民族大学
10:40—11:00	专家点评		

论坛二

新时代基础教育改革创新实践探索

论坛地点：特立楼北一楼智慧教室 103

12.23（周六）·下午

主持人：湖南第一师范学院组织部常务副部长，刘丽群教授

点评人：衡阳师范学院教育学院院长，郑志辉教授

时间	主题报告	主讲人	单位
14:30—14:50	何以“双向奔赴”：特殊教育与职业教育融合发展的跨界进路	潘中多	陕西师范大学
14:50—15:10	基于三阶段超效率 SBM-DEA 模型的长沙小学办学效率研究	颜斌	湖南第一师范学院
15:10—15:30	基于深度学习的师生课堂交互教育技术研究	何靓	湖南第一师范学院
中场休息			
15:40—16:00	扎“预设”之根，长“生成”之树——以《沁园春·雪》课堂教学设计为例	马红卫	湖南师范大学
16:00—16:20	接受美学视野下的中学语文群文阅读研究	潘颖	扬州大学
16:20—16:40	教师课堂警告有效吗？ ——基于学生体验的访谈调查	刘佳乐	西藏民族大学
16:40—17:00	专家点评		

12.24（周日）·上午

主持人：衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育系主任，吴爱莲教授

点评人：内蒙古扎兰屯职业学院教育科学系党总支书记，张慧教授

时间	主题报告	主讲人	单位
8:30—8:50	家庭文化资本对青少年心理健康的影响研究 ——家庭沟通、亲子互动的中介作用	严晨卉	湖南大学
8:50—9:10	教学评价的空间正义：内涵、价值取向与实现路径	刘楠茜	黔南民族师范学院
9:10—9:30	教育强国背景下民族地区中小学数字教育资源应用的优化策略	张博	西藏民族大学
中场休息			
9:40—10:00	数据驱动中小学教学改革现状分析与发展趋势	赵路瑶	内蒙古师范大学
10:00—10:20	社会支持对西藏小学教师职业认同的影响： 有调节的中介模型	赵志华	西藏民族大学
10:20—10:40	《骆驼祥子》整本书阅读项目化学习探究	邹莎莎	华中师范大学
10:40—11:00	专家点评		

论坛三

新时代教育硕士人才培养与改革经验

论坛地点：特立楼北一楼智慧教室 104

12.23（周六）·下午

主持人：湖南科技大学教育学院院长、博士生导师，谭千保教授

点评人：集宁师范学院教育科学学院小学教育系主任，王建英教授

时间	主题报告	主讲人	单位
14:30—14:50	志型领导视角下教育硕士人才培养的理路 ——以全日制教育硕士生培养为例	陈志利	淮北师范大学
14:50—15:10	西藏小学教师学科德育能力指标体系构建研究	曾宁	西藏民族大学
15:10—15:30	指向核心素养发展的形成性教学反馈设计与实施建议	陈美玲	湖南师范大学
中场休息			
15:40—16:00	西部地区初中语文教学融入湖湘文化策略探索 ——以统编版初中语文为例	包星河	吉首大学
16:00—16:20	科学家精神的价值、维度及其实践路向	易美华	湖南第一师范学院
16:20—16:40	人工智能赋能的中小学劳动教育研究现状	陈明岐	内蒙古师范大学
16:40—17:00	专家点评		

12.24（周日）·上午

主持人：怀化师范高等专科学校小学教育学院院长，肖勇辉教授

点评人：湖北文理学院教育学院副院长，熊德明教授

时间	主题报告	主讲人	单位
8:30—8:50	“诗人亦人师”：小学诗歌写作的实践机制	胡晓媚	西藏民族大学
8:50—9:10	以表现性评价促进整本书阅读的真实发生 ——以《朝花夕拾》为例	胡莹莹	华中师范大学
9:10—9:30	跨学科融合的中小学劳动教育研究现状管窥	贾宇	内蒙古师范大学
中场休息			
9:40—10:00	中华优秀传统文化进小学语文教材对学生阅读素养的影响研究	李佳诗	华南师范大学
10:00—10:20	小学数学教学中自主探究教学模式的应用	李新颖	哈尔滨师范大学
10:20—10:40	语文跨学科学习的意蕴辨析、学科立场及实践逻辑	李子悠	南宁师范大学
10:40—11:00	专家点评		

论坛四

新时代弘扬教育家精神创新路径探索

论坛地点：特立楼北一楼智慧教室 105

12.23（周六）·下午

主持人：湖南城市学院教师教育学院院长，李俊锋教授

点评人：湖南师范大学教育科学学院博士生导师，刘旭教授

时间	主题报告	主讲人	单位
14:30—14:50	论科学教育的人文意蕴	罗雪梅	贵州师范大学
14:50—15:10	从宋儒修道立教传统看教育家精神的当代塑造	李志朋	玉溪师范学院
15:10—15:30	教育家精神融入师范生培养的内在依据与实践路向	张薇	昌吉学院
中场休息			
15:40—16:00	卓越教师综合育人能力：现实意义、内涵要素及培养途径	李霞	西藏民族大学
16:00—16:20	论教师的属性、矛盾与类型	胡万山	湖北文理学院
16:20—16:40	论教师的专业生命时序及其遵循——基于教师自我经验嬗变规律的思考	潘海燕	湖北第二师范学院
16:40—17:00	专家点评		

12.24（周日）·上午

主持人：长沙师范学院初等教育学院院长，郭子峰教授

点评人：重庆第二师范学院教师教育学院院长，李学容教授

时间	主题报告	主讲人	单位
8:30—8:50	中国教师教育研究十年：核心学者群的分析——以《教师教育研究》（2012-2022）刊发论文为样本	刘薇薇	西藏民族大学
8:50—9:10	日本教职大学院教育硕士培养模式实践路径研究——以福井大学为例	曹佳文	西安外国语大学
9:10—9:30	坚守瞭望塔：新时代背景下乡村教师专业发展的实然之境与应然之策的实证研究——以T县为例	万叶平	华南师范大学
中场休息			
9:40—10:00	刘古愚爱国主义教育思想融入基础教育实践的路径研究	杨雯	西藏民族大学
10:00—10:20	特岗教师教学情感：问题、归因及对策	陈琼	湖南第一师范学院
10:20—10:40	基于乡村关系嵌入的公费师范生课程教学模式：本质内涵、关键问题与实施路径	吴蔚蕾	湖南第一师范学院
10:40—11:00	专家点评		

三、主讲嘉宾介绍

按专家姓氏笔画排序



王坤庆（华中师范大学）

二级教授、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家。国家级优秀教学团队教育学、国家级精品课程教育学、国家级精品资源共享课教育学负责人；教育部“马工程”“教育哲学”教材编写首席专家、教育部本科教学评估专家；湖北省教育学专业委员会理事长。主要从事教育基本理论、教育哲学教学与研究。先后主持国家级、省部级科研课题 11 项，在《教育研究》《中国教育科学》《光明日报》《中国教育报》《中国教育学刊》等报刊发表学术论文 130 余篇，出版《现代教育价值论探寻》《教育学史论纲》等学术专著、教材 10 部，获国家级省部级科研成果、教学研究成果奖励 14 项。



刘铁芳（湖南师范大学）

教育部长江学者特聘教授，湖南省 121 第一层次人才，哲学博士，博士生导师，湖南师范大学教育科学学院院长，兼任全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员、中国教育学会农村教育分会副理事长、全国教育基本理论专业委员会副主任委员、中国比较古典学会理事、中国伦理学会教育伦理专业委员会常务理事、湖南省学校文化促进会会长。长期从事教育基本理论研究，在教育哲学、古典教育哲学、道德教育哲学、乡村教育文化等领域有深入的研究。主持国家级课题 4 项、国家社科文库 1 项，省重大招标项目 1 项；主持教育部大学视频公开课 1 门、国家级一流在线开放课程 1 门；在《教育研究》《高等教育研究》《读书》等刊发表论文 200 余篇。出版 10 余部学术著作，其中《追寻生命的整全：个体成人的教育哲学阐释》一书入选 2016 年国家哲学社会科学成果文库。获教育部人文社科优秀成果奖 3 项，其中二等奖 1 项，全国教育科学优秀成果奖 2 项，其中二等奖 1 项，湖南省社科成果奖 4 项，其中一等奖 3 项。



孙杰远（广西师范大学）

教育学博士，二级教授，博士生导师，长江学者特聘教授，国家督学。现任广西师范大学党委副书记、校长，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员，教育部教育学类专业教学指导委员会委员等。主要从事教育学原理、民族教育、教育人类学、基础教育改革等领域的研究。主持国家社科基金重大项目等国家省部级项目 30 余项，发表论文 100 余篇，出版著作 15 部；主持国家级一流本科课程 1 门；获国家级教学成果奖 4 项；获国家规划教材 1 部；获教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖 1 项，全国教育科学研究优秀成果奖 2 项，广西社会科学研究优秀成果奖 14 项，广西壮族自治区级教学成果特等奖 3 项，广西普通本科高校优秀教材特等奖 1 项，广西高校优秀教材一等奖 1 项。



张宝歌（宁波大学）

教育学博士，二级教授，博士生导师。曾任宁波大学人文社科处处长，现任宁波大学教师教育学院院长。教育部教育学类高等学校教学指导委员会委员，中国高等教育学会理事，浙江省教育学教学指导委员会副主任委员，浙江省哲学社会科学“十四五”学科专家。浙江省“钱江学者”特聘教授，浙江省“万人计划”领军人才，浙江省 151 人才第一层次。主持国家社科基金项目、省部级项目 7 项，在《教育研究》《社科战线》《光明日报理论版》等报刊发表论文 50 余篇，出版教材著作 6 部。获得省社会科学优秀成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，获得省高等教育教学成果一等奖 6 项、二等奖 1 项，省高校人文社科优秀成果一等奖 6 项。



侯怀银（山西大学）

山西大学中国社会教育研究院院长、二级教授、博士生导师，教育部长江学者特聘教授，享受国务院政府特殊津贴。主要领域为教育学，主要研究方向为教育基本理论、高等教育原理、中国教育学史、社会教育等。国家社会科学基金“十四五”规划2021年度教育学重大课题“中国特色现代教育学体系发展与创新研究”首席专家，曾承担国家哲学社会科学基金项目20余项。主编《共和国教育学70年》丛书12部，出版学术专著、教材17部。在《教育研究》等学术期刊上发表学术论文280余篇，其中多篇论文被《新华文摘》《中国人民大学复印报刊资料》等转载。主要学术兼职有：全国教育科学规划领导小组教育基本理论学科规划组成员、全国教育基本理论学术委员会副主任、中国地方教育史志研究会副会长、山西省陶行知研究会副会长、山西省教育学会副会长等。



穆建亚（人民教育出版社）

人民教育出版社副编审，教育学博士，博士后，《中国教育科学》编辑部主任，《课程教材教法》《中小学教材教学》《教育史研究》责任编辑。长期从事课程与教学论、教师教育、教材理论研究，先后在《中国教育学刊》《课程·教材·教法》《湖南师范大学教育科学学报》等CSSCI重要学术期刊上发表了20多篇学术论文。主持国家社会科学基金项目一项，省教育科学规划重大招标项目一项，其他部级科研项目8项。先后获得省社会科学成果二等奖一项、省教育科学成果一等奖一项。

四、线上书展

华东师范大学出版社 教学服务进校园“线上书展”

专业

优质

创新

融合



- 精品教材试读
- 完整书目查询
- 纸质教材申请
- 大师在线课堂
- 丰富资源下载
- 最新书讯及活动



华东师范大学出版社

ECNUP 高等教育与职业教育分社



ECNUP 高教与职教网
have.ecnupress.com.cn



“i 教育”APP

阅读电子图书

阅读方式 1

扫描“i 教育”APP 二维码, 下载并安装。点击首页“教材电子版专栏”, 选择你心仪的图书, 点击“试读”, 即可免费阅读部分章节。如需阅读全书, 点击“立即购买”即可。

阅读方式 2

关注“华师高教与职教 ECNUP”微信公众号, 点击“培训微课”, 选择“i 教育云课堂”, 按照阅读方式 1 中的路径操作, 即可阅读。



高教与职教分社
微信公众号

索取纸质样书

索取方式 1

扫描二维码, 添加微信公众号“华师高教与职教 ECNUP”, 点击“图书资源”, 选择“样书索取”, 填写信息后提交。

索取方式 2

填写索取样书单, 寄送到上海市普陀区中山北路 3553 号伸大厦 14 层华东师范大学出版社。

索取样书单

所在学校: _____

教师姓名: _____ Email (必填): _____

联系电话: _____ 手机: _____

收件地址: _____

邮编: _____

任教科目: _____ 必修 选修 _____

_____ 必修 选修 _____

样书信息: 作者: _____ 书名: _____ ISBN: _____

作者: _____ 书名: _____ ISBN: _____

作者: _____ 书名: _____ ISBN: _____

注: 请务必将地址、姓名、电话及书名书写清晰、工整! 如因书写潦草而使样书无法寄达请谅解。

- 您的任何问题或建议, 欢迎致电华东师范大学出版社高等教育与职业教育分社
- 地址: 上海市中山北路 3553 号伸大厦 14 层华东师范大学出版社 邮编: 200062
- 客服电话: 021-60821613 60821751 60821683 60821609 传真: 021-60821682
- 下载教学资源请登录: <http://have.ecnupress.com.cn>

要
做
人
民
的
先
生

先
做
人
民
的
學
生

毛澤東